

**Školský internát, Staničná 6, Trenčín  
ako súčasť športového gymnázia, Trenčín**



## **PLÁN ČINNOSTI METODICKÉHO ZDRUŽENIA**

**školský rok 2019 / 2020**

## Plán metodického združenia

Školský rok: 2019/2020  
Športové gymnázium: Staničná 6, 911 05 Trenčín  
Vedúca MZ: Mgr. Zuzana Nagyova  
Rada MZ: Mgr. Vlasta Karkošková, Mgr. Zuzana Nováková,  
Bc. Elenka Hanáčková, Mgr. Zuzana Lendelová  
Mgr. Eleška Masárová, Mgr. Beáta, Michalcová  
Mgr. Peter Vaculík, Ing. Jozef Socha

Členovia MZ : všetci vychovávatelia

Plán činnosti MZ vychádza z Plánu práce Školského internátu, ktorý obsahuje základné ciele a údaje o činnosti, pričom hlavný dôraz je kladený na prácu pedagogických zamestnancov. Tí budú svoju aktivitu zameriavať na výchovu žiakov v duchu humanizmu, vzdelávania v oblasti ľudských práv a predchádzaniu všetkých foriem diskriminácie, xenofóbie, intolerancie a rasizmu v súlade s Chartou základných ľudských práv a slobôd z r. 1990.

Tento školský rok sa výchova a vzdelávanie v ŠI bude niesť opäť v duchu rozvoja a ochrany prírody a životného prostredia a tým realizáciou najväčšieho vzdelávacieho ekoprogramu na svete, programu „Zelená škola“.

Motivačné motto:

„Všetky knihy zožltnú, ale kniha prírody má každý rok nové, nádherné vydanie  
Hans Christián Andresen

V tomto školskom roku budeme pokračovať aj vo vzdelávacom programe „Feroška- Zastavme korupciu“ do ktorého sa zapojili naši vychovávatelia spolu so svojimi žiakmi už v minulom šk. roku. Jeho súčasťou je budovať priateľské vzťahy so žiakmi, boj proti šikane, motivácia k čestnosti a férovosti pozitívna zmena myslenia a správania, zmysluplne využitý čas, nadšenie a optimizmus.

### **Oba projekty pomáhajú rozvíjať tieto zručnosti:**

- schopnosť riešiť reálne potreby svojej školy a okolia;
- spolupracovať v tíme, ale vedieť konať aj samostatne;
- kriticky myslieť a vyjadriť svoj názor;
- byť tvoriví, aktívni a zvedaví;
- byť čestný a férový
- prijať zodpovednosť za svoje činy a rozhodnutia.
- rozvíjať sám seba a vnášať nové pohľady na životné prostredie a spoločnosť.

Z tohto dôvodu aj my budeme týmto smerom orientovať záujem a pozornosť žiakov....

Výchova je natoľko dôležitou súčasťou života každej spoločnosti, že sa jej dotýkajú mnohé závažné medzinárodné dokumenty, ako sú napr. Dohovor kľúčových kompetencií pre Európu, Vzdelanie pre zajtrajšok a iné.

Výchovno-vzdelávací proces v ŠI sa uskutočňuje v súlade s princípmi a cieľmi výchovy a vzdelávania podľa školského zákona, v súlade s výchovným programom, ktorý je základným dokumentom ŠI. Podľa školského zákona sa podľa výchovného programu postupuje od 1.9.2009.

Najdôležitejšou činnosťou ŠI sú výchovno-vzdelávacia činnosť a uspokojovanie individuálnych potrieb a záujmov žiakov prostredníctvom mimoškolských aktivít. Ciele ŠI musia byť v súlade s cieľmi stanovenými školským zákonom. Výchovno-vzdelávací proces sa realizuje integrovaním obsahu jednotlivých výchovno-vzdelávacích činností vo viacerých tematických oblastiach výchovy naraz, čo umožní komplexnejší rozvoj osobnosti žiakov. (príloha č.1 Výchovné osnovy).

Kľúčové kompetencie a osobnosť žiaka sa rozvíjajú prostredníctvom realizácie vyšších výchovno-vzdelávacích cieľov jednotlivých tematických oblastí výchovy. Ich plnenie sa dosahuje realizovaním špecifických cieľov v konkrétnych výchovno-vzdelávacích aktivitách. V každej mimo vyučovacej výchovno-vzdelávacej aktivite sa realizuje viacej tematických oblastí výchovy súbežne a závisí iba od schopností a zručností vychovávateľov ako danú problematiku zahrnú do svojich plánov.

## **1. Princípy výchovy a vzdelávania**

Vychovávateľa sú povinní rešpektovať v prístupe ku svojim žiakom nasledovné princípy výchovy a vzdelávania.

Princípy výchovy a vzdelávania sú upravené v § 3 zákona č. 245/2008 Z.z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov (ďalej len Školský zákon“) - príloha č.1.

## **2. Ciele výchovy a vzdelávania**

Podobne ako princípy, vytýčil školský zákon aj základné ciele výchovy a vzdelávania. Ciele výchovy a vzdelávania sú upravené v § 4 Školského zákona - príloha č.2.

### 3. Výchovní plán (VP)

Vychovávateľa sú povinní postupovať vo svojej výchovno-vzdelávacej práci podľa Výchovního plánu:

- VP určuje celkovú skladbu výchovno-vzdelávacej činnosti v jednotlivých výchovných skupinách.
- VP obsahuje zoznam oblastí výchovy s vymedzením najmenšieho počtu výchovno-vzdelávacích aktivít v jednotlivých oblastiach výchovy a je pre vychovávateľa záväzný.
- VP zostavia vychovávateľa tak, aby sa v priebehu dvoch týždňov postupne systematicky realizovali všetky tematické oblasti výchovy, a tak bola rozvíjaná osobnosť žiaka komplexne.
- Plnenie VP sa bude realizovať formou mesačného plánu (ponuky) výchovno-vzdelávacej činnosti vzhľadom na rôznorodosť a zameranie žiakov (školy, ročníky) v jednotlivých skupinách.
- Výchovno-vzdelávacia činnosť nie je časovo obmedzená. Dĺžka trvania jednotlivých aktivít závisí od záujmu žiakov. Účasť žiakov je dobrovoľná.
- Ponuka výchovno-vzdelávacích činností bude vyššia než je určený minimálny počet. Bude obohatená aj o internátne podujatia, ktoré jednotliví vychovávateľa zakomponujú do svojich mesačných plánov.
- Každá výchovno-vzdelávacia činnosť musí plniť ciele niektorej tematickej výchovnej oblasti.
- Výchovní plán je pracovný materiál, možno ho aktualizovať a dopĺňať i počas školského roka.

Za zostavenie VP a plnenie VP sú zodpovední všetci vychovávateľa.

#### a) Tematické oblasti výchovy (TOV):

- spoločenská výchova,
- mravná výchova,
- pracovná výchova,
- estetická výchova,
- telesná výchova,
- rodinná výchova a výchova k rodičovstvu,
- ekologická výchova,
- estetická výchova.

#### b) Odporúčané metódy a formy realizácie výchovno-vzdelávacích aktivít:

- pozorovanie, povzbudzovanie, riešenie konfliktov, mediácia,
- rozhovor, beseda s odborníkom, diskusia, argumentácia,
- príklad, názorná ukážka, zážitková aktivita, vlastná tvorba,
- prezentácie, výstava, tvorivá dielňa, vychádzka,
- hranie rolí, dramatizácia, záujmový krúžok, kurz, tréning,
- kvíz, test, súťaž, anketa, dotazník,
- vysvetľovanie, motivácia, aktivizácia,
- hodnotenie, sebahodnotenie, brainstorming a iné.

#### **4. Vzdelávanie pedagogických pracovníkov**

Vzhľadom na vysoké požiadavky na osobnosť pedagóga v súčasnej stále zložitejšej spoločenskej situácii je potrebné podporovať všetky formy vzdelávania vychovávateľov, aby boli schopní, čo najkvalitnejšie ovplyvňovať výchovu svojich žiakov:

- zúčastňovať sa kurzov a inovačných metód zameraných na tvorivý prístup (podľa ponuky),
- zúčastňovať sa na prednáškach a seminároch organizovaných MPC s vhodnou tematikou pre vychovávateľov ŠI ((podľa ponuky),
- samoštúdium odbornej literatúry a časopisov,
- sledovať odborné články v súvislosti so školskou reformou a jej zavádzaním do života,
- preštudovať si a využívať Metodickú príručku pre vychovávateľov v ŠI (zabezpečí vedenie ŠI),
- výmenou skúseností.

## 5. Koordinátori zodpovední za jednotlivé TOV a spolupracujúci vychovatelia

**spoločenská výchova:**  
**Mgr. Zuzana Nováková**  
**Ing. Milan Karkoška**  
**Mgr. Zuzana Nagyová**

**mravná výchova :**  
**Bc. Elena Hanáčková**  
**Mgr. Jana Lendelová**  
**Mgr. Ján Urbanovský**

**pracovná výchova:**  
**Bc. Mária Adámková**  
**Daniela Stanislavová**  
**Jana Malecová**

**estetická výchova:**  
**Bc. Mária Kotlabová**  
**Mgr. Eliška Masárová**  
**Mgr. Beáta Michalcová**

**ekologická výchova**  
**Ing. Jana Koričková**  
**Mgr. Matej Dzurus**  
**Mgr. Peter Urban**

**telesná výchova:**  
**Mgr. Alexandra Husárová**  
**Mgr. Jozef Socha**  
**Mgr. Peter Vaculík**

**rodinná výchova a výchova k rodičovstvu:**

**Mgr. Vlasta Karkošková**  
**Bc. Eva Koničková**  
**Barbora Peťovská**

Ročný výchovný plán na školský rok 2019/2020 je povinný každý vychovávateľ prispôbiť požiadavkám nadriadených orgánov a potrebám ŠI.

## 6. Ďalšie úlohy MZ a pôsobenie vychovávateľov

- získané poznatky zo školení a vzdelávania ponúkať aj pri výbere zážitkových a aktivizujúcich metód a foriem výchovy
- naďalej rozvíjať metodiku a obsah výchovno-vzdelávacej práce, aby sa tak dosiahli pri práci so žiakmi pozitívne výsledky
- klásť dôraz na pestrú a intenzívnu činnosť a prácu so žiakmi
- žiakom ponúkať také aktivity, kde môžu rozvíjať vlastnú osobnosť
- správne používanie turniketov a neporušovanie pravidiel zo strany žiakov
- naďalej sa bude klásť dôraz na čistotu a hygienu ubytovacích priestorov
- využívať naďalej finančné prostriedky z prostriedkov ZRPŠ

- spolupracovať s pedagógmi škôl našich žiakov, s trénermi, rodičmi
- naďalej spolupracovať so psychologičkou

**MZ sa naďalej bude svojou činnosťou podieľať na mimoškolskej činnosti a bude napomáhať pri náročných projektoch, na organizovaní rôznych športových či spoločenských aktivít.**

**Pilierom práce MZ budú spoločenské akcie ako sú :**

**Družobné stretnutie s vybranými internátmi**

**Vianočná akadémia**

**Miss ŠI**

**Rozlúčka s maturantmi**

## **7. Hlavné ciele MZ**

Využívať pedagogické stratégie (metódy a formy) tak, aby rozvíjali kľúčové kompetencie žiaka.

- Formovať u žiakov tvorivý životný štýl, vnútornú motiváciu, emocionálnu inteligenciu, sociálne cítenie a hodnotovú orientáciu.
- V spolupráci s rodičmi a pedagógmi škôl vychovať pracovitých, zodpovedných, morálne vyspelých a slobodných ľudí.
- Pri plánovaní činnosti vychádzať z potrieb žiakov, motivovať ich pestrou ponukou, umožniť každému žiakovi zažiť úspech.
- Orientovať sa na pozitívne hodnotenie žiakov, pretože zvyšuje ich vnútornú motiváciu.
- Vychovávať žiakov v duchu humanistických princípov.

## **8. Program zasadnutí MZ**

Rada MZ bude zasadať mesačne a podľa potreby. Program bude vždy prispôbený aktuálnej situácii ŠI

**September / október:**

1. Návrh plánu činností MZ a programu MZ- dodatky, návrhy
2. Schválenie programu MZ

3. Príprava činnosti – rozdelenie úloh a zodpovednosti /Ružový deň, Biela pastelka, stretnutie vychovávateľov ŠI a pedagógov –nový školský zákon, imatrikulácia, uvítacia disko, Halloween disko/
4. Aktuálne problémy v ŠI
5. Priateľské stretnutie s družobnými internátmi
6. Diskusia k aktivitám do konca roka 2018/2019

#### **November / december:**

1. Otvorenie
2. Hlavná úloha – príprava vianočnej akadémie, charitatívne trhy
3. Príprava činnosti – rozdelenie úloh a zodpovednosti /
4. Aktuálne problémy v ŠI,
5. Diskusia, rôzne
6. Pedagogické aktuality

#### **Január**

1. Otvorenie
2. Hlavná úloha – príprava Fašiangové hodovanie, Valentínska kvapka krvi a Valentínska pošta
3. Príprava činnosti - rozdelenie úloh a zodpovednosti
4. Aktuálne problémy v ŠI,
5. Diskusia
6. Pedagogické aktuality

#### **Február**

1. Otvorenie
2. Hlavná úloha – „ Miss ŠI“
3. Príprava činnosti - rozdelenie úloh a zodpovednosti
4. Aktuálne problémy v ŠI,
5. Diskusia
6. Pedagogické aktuality

#### **Marec/ apríl**

1. Otvorenie
2. Hlavná úloha – „ Miss ŠI“ „ Príprava rozlúčky s maturantmi
3. Príprava činnosti – rozdelenie úloh a zodpovednosti
4. Aktuálne problémy v ŠI,
5. Diskusia
6. Pedagogické aktuality

#### **Apríl**

1. Otvorenie
2. Hlavná úloha- „ Príprava rozlúčky s maturantmi, prípravy na stretnutie



- s družobnými internátmi
3. Príprava činnosti – rozdelenie úloh a zodpovednosti
  4. Aktuálne problémy v ŠI,
  5. Diskusia
  6. Pedagogické aktuality

### **Máj**

1. Otvorenie
2. Hlavná úloha - čistota okolia Ši, buniek, a verejných priestorov: Ostrov, Brezina, nábrežie Váhu
3. Príprava činnosti – rozdelenie úloh a zodpovednosti
5. Aktuálne problémy v ŠI,
6. Diskusia
7. Pedagogické aktuality

### **Jún:**

1. Otvorenie
2. Vyhodnotenie realizovaných aktivít v ŠI
3. Diskusia
4. Návrhy na zlepšenie činnosti MZ v budúcom školskom roku

### **Záver**

Plán MZ je otvorený systém, je možné ho v priebehu školského roka dopĺňať a meniť, pridaním MZ je :

- Vytvárať prostredie, v ktorom budú mať vychovávatelia a žiaci priestor na diskusiu, výmenu názorov, skúseností, čím prispejeme k tvorivej pracovnej atmosfére.
- Využívať ponuky metodických centier a vzdelávacích inštitúcií.
- Sprostredkovať aktuálne novinky z oblasti pedagogiky a psychológie.
- Prezentovať prácu v jednotlivých oblastiach výchovy.

### **Záverečné motto:**

**„Najrozumnejšia forma výchovy je príklad“**

**Albert Einstein**

### **Prílohy:**

- Príloha č. 1: Princípy výchovy a vzdelávania podľa § 3 Školského zákona
- Príloha č. 2: Ciele výchovy a vzdelávania podľa § 4 Školského zákona
- Príloha č. 3: Internátne podujatia
- Príloha č. 4: Krúžková činnosť
- Príloha č. 5: Stále úlohy vychovávateľov
- Príloha č. 6: Práva a povinnosti dieťaťa, žiaka a jeho zákonného zástupcu alebo zástupcu zariadenia

Vedúca MZ:                   Mgr. Zuzana Nagyová

## Príloha č. 1

### § 3

#### Princípy výchovy a vzdelávania

Výchova a vzdelávanie podľa tohto zákona sú založené na princípoch

- a) bezplatnosti vzdelania v materských školách jeden rok pred plnením povinnej školskej dochádzky,
- b) bezplatnosti vzdelania v základných školách a v stredných školách zriadených orgánom miestnej štátnej správy v školstve, ústredným orgánom štátnej správy alebo orgánom územnej samosprávy (ďalej len „štátna škola“),
- c) rovnoprávnosti prístupu k výchove a vzdelávaniu so zohľadnením výchovno-vzdelávacích potrieb jednotlivca a jeho spoluzodpovednosti za svoje vzdelávanie,
- d) zákazu všetkých foriem diskriminácie a obzvlášť segregácie,
- e) rovnocennosti a neoddeliteľnosti výchovy a vzdelávania vo výchovno-vzdelávacom procese,
- f) celoživotného vzdelávania,
- g) výchovného poradenstva podľa [§ 130](#),
- h) slobodnej voľby vzdelávania s prihliadnutím na očakávania a predpoklady detí a žiakov v súlade s možnosťami výchovno-vzdelávacej sústavy,
- i) zdokonaľovania procesu výchovy a vzdelávania podľa výsledkov dosiahnutých v oblasti vedy, výskumu a vývoja,
- j) prípravy na zodpovedný život v slobodnej spoločnosti v duchu porozumenia a znášanlivosti, rovnosti muža a ženy, priateľstva medzi národmi, národnostnými a etnickými skupinami a náboženskej tolerancie,
- k) kontroly a hodnotenia kvality výchovy a vzdelávania a kvality výchovno-vzdelávacej sústavy,
- l) integrácie výchovno-vzdelávacej sústavy Slovenskej republiky do európskeho vzdelávacieho priestoru so zreteľom na vlastné skúsenosti a tradície,
- m) posilnenia výchovnej stránky výchovno-vzdelávacieho procesu prostredníctvom všetkých vyučovacích predmetov, ale aj špecifickými výchovnými zamestnaniami zameranými na rozvoj citov a emócií, motivácie a záujmov, socializácie a komunikácie, na sebakontrolu a sebariadenie, na mravné hodnoty a tvorivosť,
- n) vyváženého rozvoja všetkých stránok osobnosti dieťaťa a žiaka v školskom vzdelávaní,
- o) zákazu poskytovania alebo sprístupňovania informácií alebo zneužívania informačných prostriedkov, ktoré by mohli viesť k narušovaniu mravnosti alebo k podnecovaniu k národnostnej, rasovej a etnickej nenávisti alebo k ďalším formám intolerancie,
- p) rovnoprávnosti postavenia škôl a školských zariadení bez rozdielu zriaďovateľa,
- q) rovnocennosti vzdelania získaného v štátnych školách, v školách zriadených štátom uznanou cirkvou alebo náboženskou spoločnosťou (ďalej len „cirkevná

škola“) a v školách zriadených inou fyzickou osobou alebo právnickou osobou (ďalej len „súkromná škola“),

r) zákazu používania všetkých foriem telesných trestov a sankcií vo výchove a vzdelávaní.

## Príloha č. 2

### § 4

#### Ciele výchovy a vzdelávania

Cieľom výchovy a vzdelávania je umožniť dieťaťu alebo žiakovi

- a) získať vzdelanie podľa tohto zákona,
- b) získať kompetencie, a to najmä v oblasti komunikačných schopností, ústnych spôsobilostí a písomných spôsobilostí, využívania informačno-komunikačných technológií, komunikácie v štátnom jazyku, materinskom jazyku a cudzom jazyku, matematickej gramotnosti, a kompetencie v oblasti technických prírodných vied a technológií, k celoživotnému učeniu, sociálne kompetencie a občianske kompetencie, podnikateľské schopnosti a kultúrne kompetencie,
- c) ovládať anglický jazyk a aspoň jeden ďalší cudzí jazyk a vedieť ich používať,
- d) naučiť sa správne identifikovať a analyzovať problémy a navrhovať ich riešenia a vedieť ich riešiť,
- e) rozvíjať manuálne zručnosti, tvorivé, umelecké psychomotorické schopnosti, aktuálne poznatky a pracovať s nimi na praktických cvičeniach v oblastiach súvisiacich s nadväzujúcim vzdelávaním alebo s aktuálnymi požiadavkami na trhu práce,
- f) posilňovať úctu k rodičom a ostatným osobám, ku kultúrnym a národným hodnotám a tradíciám štátu, ktorého je občanom, k štátnemu jazyku, k materinskému jazyku a k svojej vlastnej kultúre,
- g) získať a posilňovať úctu k ľudským právam a základným slobodám a zásadám ustanoveným v Dohovore o ochrane ľudských práv a základných slobôd,<sup>5)</sup> ako aj úctu k zákonom a osobitne vzťah k prevencii a zamedzeniu vzniku a šírenia kriminality a inej protispoločenskej činnosti,
- h) pripraviť sa na zodpovedný život v slobodnej spoločnosti, v duchu porozumenia a znášanlivosti, rovnosti muža a ženy, priateľstva medzi národmi, národnostnými a etnickými skupinami a náboženskej tolerancie,
- i) naučiť sa rozvíjať a kultivovať svoju osobnosť a celoživotne sa vzdelávať, pracovať v skupine a preberať na seba zodpovednosť,
- j) naučiť sa kontrolovať a regulovať svoje správanie, starať sa a chrániť svoje zdravie vrátane zdravej výživy a životné prostredie a rešpektovať všeľudské etické hodnoty,
- k) získať všetky informácie o právach dieťaťa a spôsobilosť na ich uplatňovanie.

## Príloha č. 4

### CELOINTERNÁTNE PODUJATIA

---

Zodpovedá                      A k c i a

---

## September

Vedenie šk.internátu, Mgr. Nagyová	Plenárne rodičovské združenie
Mgr. Socha	Nábor do volejbalového krúžku
Všetci vychovatelia	Poznaj pamiatky mesta v ktorom študuješ
Bc. Adamková ,Mgr. Slezáková	AVON ružový deň. Opekačka pri Váhu. Výzdoba poschodia. Starostlivosť o bylinkový záhon.
Mgr. Nagyová, Ing. Karkooška	Zoznamovacia diskotéka ,
Mgr. Urban, Bc. Kotlabová	Otvorenie činnosti v RR časopisu INTRÁK
Mgr. Nováková	Modrá pastelka – finančná zbierka pre nevidiacich
Mgr. Nagyová	Čitateľský kutik
Mgr. Karkošková, Mgr. Masárová	Tkanie kobercov - stretnutie s dôchodcami
Mgr. Urban	Spracovanie odpadu na druhotné použitie
Mgr. Dzurus	Vedomostný kvíz
Mgr. Socha	Nábor žiakov do volejbalového krúžku, relaxačné plávanie
Karkošková, Nagyova, Hanáčková, Masárová, Malecová	Jesenná výzdoba pochodí
Všetci vychovatelia	Zoznamovacie komunity, o peermediácii, zelenej škole

## O k t ó b e r

<b>Mgr. Nagyová ,Mgr. Husárová , Mgr. Nováková, všetci vychovávateľa</b>	Imatrikulácie, zoznamovacia diskotéka
<b>Všetci vychovávateľa</b>	Jesenná výzdoba poschodia
<b>Ing. Koričková, Ing. Karkoška</b>	Prevzatie štandardy za prácu v projekte Zelená škola
<b>Bc. Adamková, Ing. Karkoška, Satnislavová, Bc. Adamková</b>	Korešpondenčná súťaž „ SUDOKU“. Kráľ strelcov na malé bránky..
<b>PhDr. Sádecká, Mgr. Lendelová</b>	Peer mediácia – Zastavme korupciu ,služ. cesta do Estónska
<b>Mgr. Karkošková. Masárová</b>	Mandaly, plstenie, keramika, starostlivosť o záhon lieč. rastlín
<b>Mgr. Husárová, Bc. Kotlabová, Mgr. Nagyová</b>	Deň zdravej výživy. Sezónne potraviny
<b>Stanislavová, Adámková , Kotlabová, Husárová Nagyová</b>	Mesiac úcty k starším -návšteva DOS. Dom dôchodcov na Lavičkovej
<b>Mgr. Urbanoský, Bc. Hanáčková, Mgr. Urbanovský</b>	Beseda s psychológom – jesenné depresie Dotazník k závislostiam
<b>Mgr. Dzurus, Mgr. Vaculík Mgr. Socha</b>	Silový trojboj – zahájenie. Turnaj vo florbale – začiatok. Sixball Silní muži Crossfit tréning. Posilňovňa pre všetkých – motivačný tréning. Trénuj ako majster. Bud' šampión – Box/MMA tréning – zdravá strava pre športovca- beseda

## November

<b>Mgr. Nagyová, Mgr. Dzurus, Mgr. Socha, Mgr. Nagyová, Mgr. Michalcová, Mgr. Karkošková</b>  <b>Peťovská</b>	Halowen-tekvicová párty, karneval.  Fotenie masiek  Vyrezávanie tekvic  Súťaž o najkrajšiu masku a tekvicu
<b>Bc. Adamková,</b>  <b>Stanislavová</b>  <b>Mgr. Karkoška</b>	Turnaj v Človeče nehnevaj sa v ŠI.
<b>Mgr. Masárová</b>  <b>Mgr. Karkošková</b>	Burza oblečenia, tkanie kobercov, výroba mydielok
<b>Mgr. Nováková</b>	Zdravé stravovanie, kozmetické poradenstvo,
<b>PhDr. Sádecká</b>	Knižný veľtrh Bratislava
<b>Mgr. Karkošková</b>  <b>Mgr. Masárová</b>  <b>Ing. Karkoška</b>	Jesenná výzdoba vestibulu, tkanie kobercov, výroba sviečok, plstenie  Projekty- Darujeme krajší deň s OZ silnejší, slabší  Turnaj- Sixbal.
<b>Mgr. Husárová</b>  <b>Bc. Kotlabová</b>	Patchwork – prezentácia.  Hodina deťom- finančná zbierka
<b>Mgr. Socha, Mgr. Urbanovský</b>	Sadrové odliatky tváre – lektor: Mgr. Sochová
<b>Mgr. Dzurus,</b>  <b>Mgr. Vaculík</b>  <b>Mgr. Socha</b>	Florbal – pokračovanie.  Turnaj v stolnom tenise – začiatok.  Biliard – turnaj.
<b>Bc. Urban</b>	Prvá pomoc – ukážka

## December

<b>MZ a všetci vychovávateľa</b>	Vianočná akadémia a Mikulášska diskotéka MZ program výzdoba vestibulu a spoloč.miestnosti výzdoba stromčekov Pečenie, zdobenie medovníkov výzdoba Aranžovanie – zhotovovanie vianočných dekorácií.
<b>Všetci vychovávateľa</b>	Vianočné trhy v meste
<b>Bc. Adamková, Stanislavová Ing. Karkoška</b>	Vianočná kapusnica pre ľudí bez domova. Posedenie pri kapustnici
<b>Mgr. Socha</b>	Vianočná výzdoba poschodia, fotenie –Vianočná akadémia
<b>Mgr. Karkošková Ing. Karkoška</b>	Recyklácia vosku –výroba sviečok, voskových anjelov. Vianočná výzdoba vestibulu. Pečenie vianočných oblátok. Príspevok vianočným pečivom pre ľudí bez domova Varenie večere do útulku pre ľudí bez domova.. Vianočná kupustovica.
<b>Mgr. Uranovský</b>	Varenie poľovníckych špecialít
<b>Mgr. Urban BC. Kotlabová</b>	Uzávierka časopisu INTRÁK.
<b>Všetci vychovávateľa</b>	Vianočné posedenia v komunitách



## Január

<b>Bc. Hanáčková</b>	Paličkovanie
<b>Bc. Koníčková</b> <b>Malecová</b>	Prednáška so psychológom -samopoškodzovanie
<b>Mgr. Masárová</b> <b>Mgr. Karkošková</b>	Zbierka ošatenia pre ľudí bez domova.
<b>Mgr. Husárová</b>	Súťaž v stolnom tenise.
<b>Mgr. Urbanovský</b>	Beseda o drogovej závislosti, ukážka práce psovoda
<b>Bc. Adamková.</b> <b>Ing. Karkoška ,</b> <b>Mgr. Masárová,</b> <b>Mgr. Karkošková</b>	Netradičné športy.
<b>Mgr.Lendelová</b>	Maľujeme na sklo
<b>Mgr. Nováková</b>	Beseda v knižnici
<b>Mgr. Urban</b>	Prvá pomoc
<b>Ing. Karkoška</b> <b>Mgr. Karkošková</b> <b>Mgr. Nováková</b>	Návšteva nízkoprahového centra
<b>Mgr.Husárová</b> <b>Bc . Kotlabová</b>	Sezónne potraviny
<b>Mgr. Šulíková</b> <b>Bc. Kotlabová</b>	Uzávierka, vydanie časopisu INTRÁK
<b>Mgr. Dzurus,</b> <b>Mgr. Vaculík</b> <b>Mgr. Socha</b>	Šachový turnaj, stolný tenis, florbal , poker futsal– pokračovanie.

## Február

<b>Bc. Adámková</b>	Valentínska pošta
<b>Mgr. Nagyová</b> <b>Mgr. Karkošková</b>	Fašiangové veselenie – disco. Výzdoba vestibulu.
<b>Mgr. Socha</b>	Plavecké preteky 25 m bazén ŠG pre amatérov.
<b>Mrg. Slezáková,</b> <b>Mgr. Nagyová</b> <b>Ing. Schlesingerová</b> <b>Malecová,</b> <b>Bc. Hanáčková</b> <b>Mgr. Michalcová</b>	Valentínska výzdoba poschodia  Fašiangové veselenie- šišky, fánky.
<b>Bc. Adamková.</b>	Valentínska pošta
<b>Mgr. Vaculík</b>	Valentínsky kvapka krvi
<b>Bc. Hanáčková</b>	Staré za nové - obrazy
<b>Bc. Kotlabová</b> <b>Mgr. Husárová</b>	Fašiangové veselenie – pečenie šišiek a fánok Návšteva DOS

## Marec

<b>Bc. Hanáčková</b> <b>Mgr. Michalcová</b> <b>Ing. Schlesingerová</b> <b>p. Malecová</b> <b>Mgr. Nagyová</b>	Jarná, veľkonočná výzdoba. Jarné dekorácie z prútia
---	--

<b>Bc. Adamková.</b> <b>Ing.,Krakoška,</b> <b>Mgr. Masárová</b> <b>Mgr. Karkošková</b> <b>Mgr. Korienková</b>	Maľovanie kraslíc a pletenie korbáčov.
<b>Stanislavová</b> <b>Peťovská</b>	Návšteva útulku pre psov
<b>Mgr.Karkošková,</b> <b>Mgr.Nováková</b>	Marec mesiac knihy -návšteva knižnice
<b>Mgr. Dzurus, Mgr.</b> <b>Vaculík, Mgr.</b> <b>Socha</b>	Florbal, tenis, šach – turnaj pokračovanie
<b>Stanislavová</b>	Beseda s psychiatrom - Záhumenský
<b>MZ a všetci</b> <b>vychovávateľa</b>	MISS
<b>Mgr. Husárová</b> <b>Bc. Kotlabová</b>	Deň vody.
<b>p. Malecová</b>	Súťažný večer v spoločenských hrách
<b>Mgr. Michalcová</b> <b>Peťovská</b>	Rizikový partner –rodičovstvo, beseda s odborníkom

## **A p r í l**

<b>Bc. Hanáčková</b> <b>Ing. Schlesingerová</b>	Deň narcisov – dobrovoľná zbierka.
<b>Všetci</b> <b>vychovávateľa</b>	Veľkonočná výzdoba ŠI
<b>Bc. Adamková.</b> <b>Ing. Karkoška</b>	Sixbal, petang.

<b>Mgr. Masárová</b> <b>Mgr.Karkošková</b>	Jarná burza oblečenia -netradičný blšák.
<b>Mgr. Karkošková</b> <b>Mgr. Masárová</b>	Turnaj sixbal, petang. Jarný piknik, jarná burza oblečenia
<b>MZ a všetci</b> <b>vychovatelia</b>	Rozlúčka s maturantmi.
<b>Mgr. Nagyová</b>	Jarná turistika Brezina spojená so zbieraním odpadkov
<b>Kotlabová</b> <b>Husárová,</b> <b>Masárová,</b> <b>Lendelová</b>	Sezónne potraviny
<b>Masárová,Peťovská,</b>	Maľovanie tričiek a tašiek
<b>Mgr. Socha</b>	Plavecké preteky
<b>Mgr..Urban</b>	Návšteva hradu

## M á j

<b>Mgr.. Urban</b>	Výstup na Inovec.
<b>MZ a ostatní</b>	Maturitný večierok.
<b>Mgr. Nováková</b>	Okienko krásy –Mary Kay Beseda s hokejistami.
<b>Mgr. Nagyová</b> <b>Bc. Hanáčková,</b> <b>Ing. Schlesingerová</b> <b>p. Malecová</b>	Deň bez tabaku. Táborák pri Váhu.
<b>Bc. Adamková.</b>  <b>Ing. Karkoška</b>	Návšteva DSS - športový deň pre handicapovaných . Živé „ Človeče nehnevaj sa. „ Posedenie pri táboráku.

<b>Mgr. Karkošková</b> <b>Mgr. Masárová</b>	Petang, pikniky
<b>Mgr. Dzurus, Mgr. Vaculík</b>	Plážová volejbal – turnaj.
<b>Mgr. Karkošková</b> <b>Mgr. Masárová</b> <b>Ing. Karkoška</b>	Športový deň pre handicapovaných.
<b>Mgr. Urban</b> <b>Bc. Kotlabová</b>	Uzávierka časopisu INTRÁK. Vydanie časopisu INTRÁK.

## J ú n

<b>Všetci vychovávateľa</b>	Koncoročné posedenie so žiakmi, pikniky v prírode, turistika,
<b>Mgr. Socha, Vaculík</b>	Dračie lode.
<b>p. Stanislavová</b> <b>Mgr. Karkošková</b>	Prehliadka TN hradu a kultúrnych pamiatok.
<b>Mgr. Dzurus, Mgr. Vaculík,</b>	Fitnes táborák.
<b>Všetci vychovávateľa</b>	Upratovanie buniek a okolia

### CELOINTERNÁTNE AKTIVITY

Priebeh týchto aktivít kontroluje a organizuje metodické združenie, ktorého členmi sú všetci členovia pedagogického zboru vychovávateľov v ŠI a je vedené zvoleným predsedom.

Pozostávajú z aktivít, ktorých priebeh a organizáciu zabezpečujú všetci vychovávateľa, účasť na týchto aktivitách je v súlade s plánom práce a obsahujú spravidla všetky formy výchovy.

Samotná organizácia a rozdelenie jednotlivých kompetencií medzi vychovávateľmi sa podrobne rozoberá a plánuje na pravidelných stretnutiach MZ.

**Priateľské stretnutie internátov za účelom vzdelávania**– október

**Slávnostná vianočná akadémia** - december

**Miss intrák** - marec

**Rozlúčka s maturantmi** - máj

## Celoročné aktivity

<b>Mgr. Vaculík</b>	Posilňovanie krúžok + starostlivosť o posilňovňu a stolnotenisovú miestnosť.
<b>Mgr. Dzurus</b>	Nástenka vstup na B trakt, info vestibul-monitory, biliard, air hockey, florbal, Starostlivosť o biliardovú miestnosť, stolný tenis, posilňovňu. Zber elektroodpadu, pokladník ZRPŠ
<b>Mgr.. Urban</b>	Zber papiera B trakt, virtuálny časopis- Intrák
<b>Bc. Kotlabová</b>	Časopis Intrák, estetizácia prostredia,
<b>Mgr. Husárová</b>	Príprava programov na celointernátne podujatia, plávanie
<b>Mgr. Socha</b>	Spolupráca s DA, fotograf podujatí v ŠI ,volejbalový krúžok, plávanie
<b>Mgr. Karkošková</b>	Realizácia projektov, kronika ŠI, burza oblečenia, bylinková lekárňa, herbár, tkanie kobercov
<b>Ing. Karkoška</b>	Vyhľadávanie, spracúvanie projektov, starostlivosť o aparáturu v ŠI, doučovanie matematiky
<b>Mgr. Masárová</b>	Vyhľadávanie, spracúvanie projektov, doučovanie AJ, burza ošatenia, tkanie kobercov
<b>Mgr. Urbanovský</b>	Protidrogová prevencia, Sixbal, knižnica,
<b>Mgr. Lendelová</b>	Koordinátor - Peer mediácia
<b>Ing. Korienková</b>	Koordinátor - Zelená škola

<b>Bc. Hanáčková</b>	Vyhľadávanie, spracúvanie projektov, zber papiera A trakt
<b>Mgr. Nováková</b>	Koordinátor projektu –Ferovka, kondičný beh, power yoga,
<b>Mgr. Nagyová</b>	Vedúca MZ, podpredseda ZRPŠ, kondičné plávanie, estetizácia chodby- čitateľský kútik, starostlivosť o kvety, doučovanie ruský jazyk, dejepis,
<b>Bc. Adamková</b>	Starostlivosť o záhon s liečivými bylinkami
<b>Ing.Schlesingerová</b>	Žiacka rada
<b>PROJEKTY:</b>	
<b>ZELENÁ ŠKOLA</b>  <b>Už tretí rok pokračujeme v projekte zameranom na zmenu myslenia žiakov v enviromentálnych témach</b>	Kolégium Zelenej školy - Hlavný koordinátor: Mgr. Janka Korienová  Mgr. Sádecká, Ing. Schlesingerová, p. Malecová, Mgr. Slezáková, p. Stanislavová, Mgr. Nováková,  Mgr. Urbanovský  Ing. Karkoška, Mgr. Michalcová  Denník vedie: Mgr. Urbanovský
<b>FEROVKA- nadácie Zastavme korupciu</b>  <b>Cieľ:</b>  <b>Znížiť počet deštruktívnych neriešených konfliktov na pôde internátu, vrátane konfliktov na báze zneužitia moci – šikany.</b>	Hlavný koordinátor: Mgr. Lenka Sádecká Mgr. Nováková, Mgr. Dzurus, Mgr. Lendelová
<b>PEER MEDIACIA v ŠI = nadväzuje na projekt Férovka.</b>  <b>Prostredníctvom projektu sme získali profesionálny výcvik mediátorov. Pravidelne sa stretávame na mediačnom tréningu žiakov a vychovávateľov.</b>	Zapisovateľ: Mgr.. Urban  Členovia tímu: Mgr. Sádecká,Mgr. Nováková, Malecová, Ing. Schlesingerová, Mgr. Michalcová, Mgr. Socha, Mgr. Lendelová

## Príloha č. 5

### Krúžková činnosť

#### Pečenie starých mám.

Mgr. Karkošková, Mgr. Masárová,  
Malecová.

#### Krúžok keramický.

Mgr. Karkošková

#### Rekreačné plávanie.

Mgr. Nagyová, Mgr. Husárová,  
Mgr. Socha, Mgr. Vaculík

#### Fotokrúžok.

Mgr. Socha

#### Volejbal.

Mgr. Socha

#### Zo starého nového.

Bc. Hanáčková

#### Doučovanie RJ.

Mgr. Nagyová

#### Florbal.

Mgr. Dzurus

#### Doučovanie anglický jazyk.

Mgr. Masárová

#### Internátny časopis.

Mgr. Urban, Bc. Kotlabová

#### Power yoga

Mgr. Nagyová, Nováková,

## Príloha č. 6

### STÁLE ÚLOHY VYCHOVÁVATEĽOV

#### PLÁN HOSPITAČNEJ A KONTROLNEJ ČINNOSTI

#### Kontrola:

- mesačná kontrola platieb za stravu a ubytovanie

Zodpovední : pedagogickí pracovníci

- denná kontrola dodržiavania pracovnej doby a pracovnej disciplíny pedagogických zamestnancov.

Zodpovedný zástupca pre VMV



- kontrola informovanosti žiakov ŠI o školskom poriadku ŠI
- kontrola a užívanie vecí, ktoré si mali žiaci priniesť do ŠI na začiatku školského roka na základe pozvánky  
Zodpovední: pedagogickí zamestnanci
- kontrola spolupráce so školou, výsledky spolupráce  
Zodpovedný: zástupca pre VMV
- kontrola stavu ubytovacích priestorov, príprava k odovzdaniu izieb, odstraňovanie škôd a porúch.  
Zodpovední : pedagogickí zamestnanci

### **Hospitácie** zamerané na :

- 1) pedagogickú dokumentáciu
- 2) prípravu a priebeh celointernátnych akcií
- 3) využívanie voľného času ubytovaných žiakov
- 4) krúžkovú činnosť
- 5) dodržiavanie ročného plánu, využitie tematických oblastí výchovy
- 6) kontroly zamerané na

### **Hospitácie** zamerané na :

- 1) pedagogickú dokumentáciu
- 2) prípravu a priebeh celointernátnych akcií
- 3) využívanie voľného času ubytovaných žiakov
- 4) krúžkovú činnosť
- 5) dodržiavanie ročného plánu, využitie tematických oblastí výchovy
- 6) kontroly zamerané na

## Príloha č. 7

### § 144

#### Práva a povinnosti dieťaťa, žiaka a jeho zákonného zástupcu alebo zástupcu zariadenia

(1) Dieťa alebo žiak má právo na

- a) rovnoprávny prístup ku vzdelávaniu,
- b) bezplatné vzdelanie v základných školách a v stredných školách,
- c) bezplatné vzdelanie pre päťročné deti pred začiatkom plnenia povinnej školskej dochádzky v materských školách,
- d) vzdelanie v štátnom jazyku a materinskom jazyku v rozsahu ustanovenom týmto zákonom,
- e) individuálny prístup rešpektujúci jeho schopnosti a možnosti, nadanie a zdravotný stav v rozsahu ustanovenom týmto zákonom,
- f) bezplatné zapožičiavanie učebníc a učebných textov na povinné vyučovacie predmety,
- g) úctu k jeho vierovyznaniu, svetonázoru, národnostnej a etnickej príslušnosti,
- h) poskytovanie poradenstva a služieb spojených s výchovou a vzdelávaním,
- i) výchovu a vzdelávanie v bezpečnom a hygienicky vyhovujúcom prostredí,
- j) organizáciu výchovy a vzdelávania primeranú jeho veku, schopnostiam, záujmom, zdravotnému stavu a v súlade so zásadami psychohygieny,
- k) úctu k svojej osobe a na zabezpečenie ochrany proti fyzickému, psychickému a sexuálnemu násiliu,
- l) na slobodnú voľbu voliteľných a nepovinných predmetov v súlade so svojimi možnosťami, záujmami a záľubami v rozsahu ustanovenom vzdelávacím programom,
- m) na informácie týkajúce sa jeho osoby a jeho výchovno-vzdelávacích výsledkov,
- n) na individuálne vzdelávanie za podmienok ustanovených týmto zákonom podľa [§ 24](#),
- o) náhradu škody, ktorá mu vznikla pri výchove a vzdelávaní alebo v priamej súvislosti s nimi; toto ustanovenie sa nevzťahuje na škodu podľa osobitného predpisu.

(2) Dieťa so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami alebo žiak so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami má právo na výchovu a vzdelávanie s využitím špecifických foriem a metód, ktoré zodpovedajú jeho potrebám, a na vytvorenie nevyhnutných podmienok, ktoré túto výchovu a vzdelávanie umožňujú.

(3) Dieťa so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami alebo žiak so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami má právo používať pri výchove a vzdelávaní špeciálne učebnice a špeciálne didaktické a kompenzačné pomôcky; nepočujúcim deťom a žiakom sa zabezpečuje právo na vzdelávanie s použitím posunkovej reči nepočujúcich ako ich prirodzeného komunikačného prostriedku; nevidiacim deťom a žiakom sa zabezpečuje právo na výchovu a vzdelávanie s použitím Braillovho písma; deťom a žiakom s narušenou komunikačnou schopnosťou sa zabezpečuje právo na výchovu a vzdelávanie prostredníctvom náhradných spôsobov dorozumievania.

(4) Dieťa alebo žiak je povinný

- a) neobmedzovať svojím konaním práva ostatných osôb zúčastňujúcich sa výchovy a vzdelávania,
- b) dodržiavať školský poriadok školy a ďalšie vnútorné predpisy školy alebo školského zariadenia,
- c) chrániť pred poškodením majetok školy alebo školského zariadenia a majetok, ktorý škola alebo školské zariadenie využíva na výchovu a vzdelávanie,
- d) chrániť pred poškodením učebnice, učebné texty a učebné pomôcky, ktoré im boli bezplatne zapožičané,
- e) pravidelne sa zúčastňovať na výchove a vzdelávaní a riadne sa vzdelávať, ak tento zákon neustanovuje inak,

- f) konať tak, aby neohrozoval svoje zdravie a bezpečnosť, ako aj zdravie a bezpečnosť ďalších osôb zúčastňujúcich sa na výchove a vzdelávaní,
- g) ctíť si ľudskú dôstojnosť svojich spolužiakov a zamestnancov školy alebo školského zariadenia,
- h) rešpektovať pokyny zamestnancov školy alebo školského zariadenia, ktoré sú v súlade so všeobecne záväznými právnymi predpismi, vnútornými predpismi školy a dobrými mravmi.

(5) Zákonný zástupca má právo vybrať pre svoje dieťa školu alebo školské zariadenie, ktoré poskytuje výchovu a vzdelávanie podľa tohto zákona, zodpovedajúce schopnostiam, zdravotnému stavu, záujmom a záľubám dieťaťa, jeho vierovyznaniu, svetonázoru, národnosti a etnickej príslušnosti; právo na slobodnú voľbu školy alebo školského zariadenia možno uplatňovať v súlade s možnosťami výchovno-vzdelávacej sústavy.

(6) Zákonný zástupca dieťaťa alebo žiaka alebo zástupca zariadenia má právo

- a) žiadať, aby sa v rámci výchovy a vzdelávania v škole alebo v školskom zariadení poskytovali deťom a žiakom informácie a vedomosti vecne a mnohostranne v súlade so súčasným poznaním sveta a v súlade s princípmi a cieľmi výchovy a vzdelávania podľa tohto zákona,
- b) oboznámiť sa s výchovno-vzdelávacím programom školy alebo školského zariadenia a školským poriadkom,
- c) byť informovaný o výchovno-vzdelávacích výsledkoch svojho dieťaťa,
- d) na poskytnutie poradenských služieb vo výchove a vzdelávaní svojho dieťaťa,
- e) zúčastňovať sa výchovy a vzdelávania po predchádzajúcom súhlase riaditeľa školy alebo školského zariadenia,
- f) vyjadrovať sa k výchovno-vzdelávaciemu programu školy alebo školského zariadenia prostredníctvom orgánov školskej samosprávy,
- g) byť prítomný na komisionálnom preskúšaní svojho dieťaťa po predchádzajúcom súhlase riaditeľa školy.

(7) Zákonný zástupca dieťaťa alebo žiaka alebo zástupca zariadenia je povinný

- a) vytvoriť pre dieťa podmienky na prípravu na výchovu a vzdelávanie v škole a na plnenie školských povinností,
- b) dodržiavať podmienky výchovno-vzdelávacieho procesu svojho dieťaťa určené školským poriadkom,
- c) dbať na sociálne a kultúrne zázemie dieťaťa a rešpektovať jeho špeciálne výchovno-vzdelávacie potreby,
- d) informovať školu alebo školské zariadenie o zmene zdravotnej spôsobilosti jeho dieťaťa, jeho zdravotných problémoch alebo iných závažných skutočnostiach, ktoré by mohli mať vplyv na priebeh výchovy a vzdelávania,
- e) nahradiť škodu, ktorú žiak úmyselne zavinil.

(8) Zákonný zástupca dieťaťa alebo zástupca zariadenia je povinný prihlásiť dieťa na plnenie povinnej školskej dochádzky a dbať o to, aby dieťa dochádzalo do školy pravidelne a včas, ak mu nezabezpečí inú formu vzdelávania podľa tohto zákona; dôvody neprítomnosti dieťaťa na výchove a vzdelávaní doloží dokladmi v súlade so školským poriadkom.

(9) Ak sa dieťa alebo žiak nemôže zúčastniť na výchove a vzdelávaní v škole alebo v školskom zariadení, jeho zákonný zástupca alebo zástupca zariadenia je povinný oznámiť škole alebo školskému zariadeniu bez zbytočného odkladu príčinu jeho neprítomnosti. Za dôvod ospravedlniteľnej neprítomnosti dieťaťa alebo žiaka sa uznáva najmä choroba, prípadne lekárom nariadený zákaz dochádzky do školy, mimoriadne nepriaznivé poveternostné podmienky alebo náhle prerušenie premávky hromadných dopravných prostriedkov, mimoriadne udalosti v rodine alebo účasť dieťaťa alebo žiaka na súťažiach.

(10) Neprítomnosť maloletého dieťaťa alebo žiaka, ktorá trvá najviac tri po sebe nasledujúce vyučovacie dni, ospravedlňuje jeho zákonný zástupca alebo zástupca zariadenia; vo výnimočných a

osobitne odôvodnených prípadoch škola môže vyžadovať lekárske potvrdenie o chorobe dieťaťa alebo žiaka alebo iný doklad potvrdzujúci odôvodnenosť jeho neprítomnosti. Ak neprítomnosť dieťaťa alebo žiaka z dôvodu ochorenia trvá dlhšie ako tri po sebe nasledujúce vyučovacie dni, predloží dieťa, žiak, jeho zákonný zástupca alebo zástupca zariadenia potvrdenie od lekára.

(11) Plnoletý žiak sa ospravedľňuje sám spôsobom uvedeným v odsekoch 8 až 10.

(12) Ustanovenia v odsekoch 1 až 11 sa vzťahujú na osoby vo výkone väzby a osoby vo výkone trestu odňatia slobody primerane tak, aby sa ich vzdelávanie zabezpečovalo v súlade s osobitnými predpismi.