

## **S P R Á V A**

**o výsledkoch a podmienkach výchovno - vzdelávacej činnosti za školský rok 2016/2017  
Športové gymnázium, Staničná 6, 911 05 Trenčín**

### **Predkladá:**

Mgr. Jozef Pšenka  
riaditeľ školy

Prerokované a schválené pedagogickou radou  
školy dňa 11.10. 2017 (učitelia, tréneri)

Prerokované a schválené Radou školy  
dňa 12. 10. 2017

### **Vyjadrenie rady školy**

Rada školy berie na vedomie a odporúča  
zriaďovateľovi Trenčianskemu samosprávnemu  
kraju

**s c h v á l i ť**

***Správu o výsledkoch a podmienkach  
výchovno-vzdelávacej činnosti  
za školský rok 2016 / 2017***

**Mgr. Jana Sekerková**  
predseda Rady školy pri ŠG v Trenčíne

### **Stanovisko zriaďovateľa**

Trenčiansky samosprávny kraj

**s c h v a ľ u j e – n e s c h v a ľ u j e**

***Správu o výsledkoch a podmienkach  
výchovno-vzdelávacej činnosti  
za školský rok 2016 / 2017***

.....  
za zriaďovateľa

**Vypracovali:** Mgr. Jozef Pšenka  
RNDr. Eva Turoňová  
Peter Hirjak  
Mgr. Lenka Sádecká Ondrášková  
Soňa Šimková  
kolektív pedagogických zamestnancov školy

## VÝCHODISKÁ A PODKLADY

Štruktúra správy je vypracovaná v súlade s vyhláškami, metodickými usmerneniami, vychádza z uvedených dokumentov:

1. Vyhláška Ministerstva školstva SR č. 9/2005 Z. z. zo 16. 12.2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.
2. Metodické usmernenie MŠ SR č. 10/2006-R z 25. mája 2006 k vyhláške MŠ SR č. 9/2006 Z. z. o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.
3. ŠVP a iŠVP pre gymnáziá
4. ŠkVP a iŠkVP (ŠG Trenčín)
5. Plán práce školy ŠG Trenčín na školský rok 2016/2017
6. Koncepcia rozvoja školy na roky 2014 – 2018
7. Vyhodnotenie plnenia plánov práce jednotlivých predmetových komisií a jednotlivých športových odvetví.
8. Informácia o činnosti Rady školy pri ŠG Trenčín
9. Ďalšie podklady:
  - Zápisnica z pedagogickej rady za 2. polrok školského roka 2016/2017
  - Zápisnice rady školy
  - Zápisnice športovej rady
  - Zápisnice žiackej školskej rady
  - Materiály o prijímacích talentových skúškach
  - Triedne výkazy a katalógy jednotlivých tried
  - Triedne knihy a klasifikačné záznamy jednotlivých tried
  - Triedne knihy jednotlivých športov
  - Odpočet úloh koordinátora prevencie
  - Správa o činnosti výchovného a kariérneho poradcu
  - Výkaz o výsledku maturitných skúšok
  - Výkaz o prospechu a dochádzke žiakov
  - Výkaz o integrovaných žiakoch so ŠVVP
  - Plány a vyhodnotenia športovej prípravy
  - Výkaz o športovej škole
  - Výkaz o telovýchovných zariadeniach využívaných školou
  - Výkazy o kvalifikovanosti pedagogických pracovníkov
  - Výkazy o výsledkoch športovej činnosti
  - Výkaz o hospodárení za rok 2016

# SPRÁVA

## o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti za školský rok 2016 / 2017

Športové gymnázium, Staničná 6, 911 015 Trenčín

### I. ZÁKLADNÉ IDENTIFIKAČNÉ ÚDAJE O ŠKOLE

1. Názov školy:	Športové gymnázium
2. Adresa školy:	Staničná 6, 911 05 Trenčín
3. Telefónne číslo:	032/ 6528275, 74, 73; 032/ 6510813, 14
4. Internetová adresa: E-mailová adresa:	<a href="http://www.sportgymtn.sk">www.sportgymtn.sk</a> <a href="mailto:riaditel@sgtn.tsk.sk">riaditel@sgtn.tsk.sk</a> , <a href="mailto:eva.turonova@sgtn.tsk.sk">eva.turonova@sgtn.tsk.sk</a> , <a href="mailto:peter.hirjak@sgtn.tsk.sk">peter.hirjak@sgtn.tsk.sk</a> , <a href="mailto:lenka.sadecka@sgtn.tsk.sk">lenka.sadecka@sgtn.tsk.sk</a> <a href="mailto:sona.simkova@sgtn.tsk.sk">sona.simkova@sgtn.tsk.sk</a>
5. Súčasti školy:	Školský internát Školská jedáleň Výdajná školská jedáleň, Veľkomoravská 14 Výdajná školská jedáleň, M. Rázusa 1
6. Zriaďovateľ:	Trenčiansky samosprávny kraj

### II. ÚDAJE O VEDÚCICH ZAMESTNANCOCH ŠKOLY

Meno a priezvisko	Funkcie
Mgr. Jozef Pšenka	riaditeľ školy
RNDr. Eva Turoňová	zástupca riaditeľa školy pre vzdelávanie
Peter Hirjak	zástupca riaditeľa školy pre šport
Mgr. Lenka Sádecká	zástupca pre výchovu mimo vyučovanie
Ing. Marián Gašparovič	vedúci technického úseku
Soňa Šimková	vedúca ekonomického úseku
Marta Poliaková	vedúca školskej jedálne

### III. ÚDAJE O RADE ŠKOLY

Rada školy pri Športovom gymnáziu v Trenčíne bola ustanovená v zmysle § 24 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov.

#### Zloženie Rady školy

P. č.	Meno a priezvisko	Funkcia	Zvolený /delegovaný/ za
1.	Sekerková Jana, Mgr.	predsedníčka	pedagogický zamestnanec – ŠG Trenčín
2.	Socha Jozef, Mgr.	podpredseda	pedagogický zamestnanec - ŠG Trenčín

3.	Urbanová Viera	člen	nepedagogický zamestnanec - ŠG Trenčín
4.	Berec Milan, Ing.	člen	delegovaný zástupca - TSK
5.	Chochlík Ľubomír, Ing.	člen	delegovaný zástupca - TSK
6.	Jankovský Tibor, MUDr.	člen	delegovaný zástupca - TSK
7.	Krátky Ján, Ing.	člen	delegovaný zástupca - TSK
8.	Škultétyová Darina, Ing.	člen	zástupca rodičov
9.	Hankoci Juraj	člen	zástupca rodičov
10.	Ďurišová Daniela	člen	zástupca rodičov
11.	Kalník Lukáš	člen	zástupca žiakov

### **Informácia o činnosti Rady školy za školský rok 2016 /2017**

Rada školy zasadala počas minulého školského roku dvakrát. Na zasadnutiach sa vyjadrovala k nasledovným témam.

Rada školy zasadala počas minulého školského roku 2016/2017 dvakrát. Na zasadnutiach sa vyjadrovala k nasledovným témam.

#### 1. Rada školy na zasadnutí dňa 13.10.2016 **schválila**:

- Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno - vzdelávacej činnosti za školský rok 2016/2017  
( Súhlasné stanovisko odoslalo späť 9 členov Rady školy )

#### Rada školy na zasadnutí dňa 13.10.2016 **zobrala na vedomie**:

- Plán práce na školský rok 2016/2017.

#### 2. Dňa 12.6.2017 zasadala Rada školy. Na svojom zasadnutí **schválila**:

- Plán výkonov na školský rok 2018 / 2019 :
  - 1 trieda osemročného štúdia – 7902 J 77 / gymnázium – šport /
  - 1 trieda štvorročné štúdium – 7902 J 77 / gymnázium – šport /
  - 1 trieda štvorročné štúdium – experiment – odborné vzdelávanie
( Súhlasné stanovisko vyjadrilo 8 členov Rady školy )

Informácie k činnosti Rady školy poskytla Mgr. Jana Sekerková – predsedníčka Rady školy.

## **IV. PORADNÉ ORGÁNY ŠKOLY**

### **A. Porada vedenia školy**

Vedenie školy zasadalo podľa plánu raz za dva týždne. Porady vedenia viedol riaditeľ školy. Zúčastňovali sa ho zástupcovia pre vzdelávanie, šport a výchovu mimo vyučovania, vedúci ekonomického a technického úseku, vedúca školskej jedálne. Pravidelne sa hodnotila činnosť jednotlivých úsekov školy za uplynulé obdobie, hospitačná a kontrolná činnosť, prerokúval sa plán práce na najbližšie dva týždne, priebežné plnenie úloh podľa plánu práce.

Riaditeľ školy poveril úlohami na nasledujúce obdobie svojich zástupcov, oboznámil ich s informáciami, úlohami a pokynmi vyplývajúcimi z porad riaditeľov škôl, jednaní so

zástupcami zriaďovateľa a kontrolných orgánov. Oboznamoval takisto s výsledkami kontrol inšpekčného centra Trenčín respektíve s výsledkami činnosti kontrolných orgánov.

Následne vedúci jednotlivých úsekov oboznamovali svojich zamestnancov s úlohami na určité obdobie na krátkych pracovných poradách. Zamestnanci prostredníctvom svojich vedúcich úsekov tlmočili svoje požiadavky na vedenie školy. Vedúci jednotlivých úsekov navzájom operatívne komunikovali, riešili vzájomne vzniknuté problémy a požiadavky pedagogických zamestnancov.

## **B. Pedagogická rada školy**

Zasadala priemerne raz za dva mesiace. Zvolával a viedol ju zväčša riaditeľ školy. Zúčastňovali sa jej zástupcovia riaditeľa, učitelia, tréneri resp. zástupcovia vychovávateľov.

Pedagogickí zamestnanci sa na začiatku školského roka podrobne oboznámili s organizáciou školského roka a POP na školský rok 2016/2017. Vyplývajúce požiadavky zapracovali do svojich TVVP, tréningových plánov, plánov práce triednych učiteľov, koordinátora prevencie a výchovného a kariérneho poradcu. Schválili platný školský poriadok a vnútorný klasifikačný poriadok ŠG, správu o výsledkoch a podmienkach výchovno - vzdelávacej činnosti za školský rok 2015/2016, plán práce na školský rok 2016/2017, iŠkVP pre všetky ročníky osemročnej a štvorročnej formy štúdia, UP, integráciu žiakov s ŠVVP pre daný školský rok, Plán výkonov na školský rok 2017/2018.

PR prerokovala základné otázky výchovy a vzdelávania. Zamestnanci školy boli oboznámení s výsledkami tematickej školskej inšpekcie č.1, vykonanej ŠIC v Trenčíne pod č.3046/2016-2017 zameranej na zistenie vzťahu medzi mierou osvojených poznatkov zo spoločenskovedných predmetov (dejepis, občianska náuka) v zmysle príslušných vzdelávacích štandardov a postojmi žiakov k demokratickým hodnotám. Ďalej boli oboznámení s výsledkami tematickej školskej inšpekcie č.2, ktorá bola vykonaná ŠIC v Trenčíne pod č.3162/2016-2017 a bola zameraná na realizáciu ústnej formy internej časti maturitnej skúšky na gymnáziu.

Štvorročne a polročne v rámci svojej činnosti PR (predklasifikačné a klasifikačné porady) podrobne rozoberala kvalitu a výsledky výchovno - vzdelávacieho procesu. Boli navrhované a schvaľované opatrenia vo výchove žiakov, ktorí sa previnili proti školskému a vnútornému klasifikačnému poriadku. Pravidelne bola hodnotená účasť a úspechy žiakov vo vedomostných súťažiach. Tréneri pravidelne hodnotili športové výkony svojich zverencov, ich prístup ku športovej príprave, oboznamovali s ich úspechmi na národných aj medzinárodných súťažiach.

PR sa oboznámila s kritériami prijatia na školu, ktoré po diskusii následne schválila. Zaoberala sa takisto bezpečnostnými predpismi, ochranou zdravia žiakov aj zamestnancov, požiarными a poplachovými smernicami. Schvaľovala na svojom zasadnutí Plán výkonov na školský rok 2018/2019.

RNDr. Turoňová – koordinátor MS informovala na PR zamestnancov o spôsobe prípravy na maturitnú skúšku – opravný termín EČ PFIČ (september 2016), mimoriadny termín (september 2016), riadny termín EČ a PFIČ (marec 2017), riadny termín ÚFIČ (máj 2017). Hodnotila priebeh a úroveň jednotlivých častí maturitných skúšok, nároky na žiakov a spôsoby hodnotenia v jednotlivých vyučovacích predmetoch. Pedagogickí zamestnanci

boli priebežne informovaní o výsledkoch elektronického testovania, do ktorých sa škola zapojila - čitateľská gramotnosť (1. – 4. ročník SŠ: 8-ročná a 4-ročná forma štúdia), generálna skúška EČ SJL - žiaci 4. ročníka.

PR venovala pozornosť koncepcii získavania žiakov do osemročnej a štvorročnej formy štúdia. RŠ zdôrazňoval, že je nutná spolupráca všetkých pedagogických zamestnancov - trénerov aj učiteľov. Škola sa opätovne zapojila do veľtrhu SŠ - „Stredoškolač“(november 2016). Dvakrát sa uskutočnil „Deň otvorených dverí ŠG“. Niekoľkokrát bola na PR a poradách jednotlivých úsekov zdôrazňovaná úloha pravidelnej aktualizácie webovej a facebookovej stránky školy. Stránky školy informovali verejnosť o dianí na škole, oboznamovali pravidelne o výsledkoch žiakov vo vedomostných aj športových súťažiach, stali sa vynikajúcim prostriedkom šírenia pozitívnych informácií o škole.

Riaditeľ školy so zástupkyňou pre vzdelávanie pravidelne informovali pedagogických zamestnancov o zakúpení pomôcok z prostriedkov poskytnutých rodičovskou radou. Ďalej informovali o postupnom zapájaní sa do projektov – vybudovanie a vybavenie laboratória pre výučbu prírodovedných predmetov – I. a II. etapa, príprava výstavby novej telocvične. Finančné prostriedky poskytol zriaďovateľ.

PR v júni zhodnotila výsledky 1. a 2. kola talentových skúšok. Analýze boli podrobené dosiahnuté výsledky žiakov školy v EČ a PFIC v porovnaní s ostatnými gymnáziami na Slovensku, hodnotené boli aj výsledky ÚFIC maturitnej skúšky, vyplynuli úlohy pre prípravu maturantov pre budúci školský rok. Na záverečnej klasifikačnej porade za 2. polrok oboznámili triedni učitelia prítomných so študijnými výsledkami žiakov. Boli navrhnuté a schválené opatrenia vo výchove, harmonogram komisionálnych skúšok. Riaditeľ školy na návrh učiteľov a trénerov udelil pochvaly za vynikajúcu reprezentáciu školy a SR na medzinárodných športových podujatiach, za účasť a dosiahnuté výsledky vo vedomostných súťažiach, za výborné študijné výsledky (knižné odmeny). Zástupcovia jednotlivých úsekov dostali za úlohu zhodnotiť prácu pedagogických zamestnancov za obdobie od 1.9.2016 – 31.8.2017.

### **C. Predmetové komisie**

**Predmetová komisia: JAZYK A KOMUNIKÁCIA – I. SLOVENSKÝ JAZYK**  
**Vedúca predmetovej komisie: Mgr. Erika Orišková Habánková**

#### **Zloženie predmetovej komisie**

##### **Slovenský jazyk a literatúra**

Mgr. Alena Čejková  
PaedDr. Zdenka Husárová  
Mgr. Erika Orišková Habánková

##### **Seminár zo slovenského jazyka**

Mgr. Alena Čejková  
Mgr. Erika Orišková Habánková

PK mala 3 členov, zasadala počas roka 3 - krát.

#### **Náplň práce na zasadnutiach PK:**

- vypracovanie a schválenie plánu práce a exkurzií na školský rok 2016/2017
- úväzky vyučujúcich slovenského jazyka a semináru zo slovenského jazyka
- schválenie TVVP pre predmety a jednotlivé ročníky
- testovanie čitateľskej gramotnosti – všetky ročníky SŠ

- používanie učebníc, zošitov, pomôcok
- objednávanie pomôcok do kabinetov, vyradovanie- inventarizácia
- účasť na odborných seminároch a školeniach, informácie pre ostatných kolegov zo školení a seminárov
- práca so žiakmi, ktorí majú ŠVVP
- práca so žiakmi, ktorí majú IUP
- výchovno-vzdelávacie výsledky za I. polrok a II. polrok školského roku 2016/2017 vid'. Tabuľka č. 2
- aktívne zapojenie do generálnej skúšky zo slovenského jazyka a literatúry prostredníctvom E- testu – spolu 15 žiakov triedy IV.B (14.2.2017)
- príprava maturantov na MS - opakovanie a práca s maturitnými testami
- schválenie MZ SJL
- oprava a hodnotenie PFIČ- SJL
- účasť členov PK na MS ako predsedov PMK - Mgr. Čejková (SJL), Mgr. Orišková Habánková (SJL, DEJ)
- využívanie multimedialnej učebne, internetu, interaktívnej tabule, dataprojektorov, notebookov, CD prehrávačov na hodinách a pri príprave na vyučovacie hodiny
- využívanie virtuálnej knižnice pri tvorbe pracovných listov, diktátov, cvičení, prezentácií
- vyhodnotenie MS – EČ, PFIČ a ÚFIČ v školskom roku 2016 / 2017
- rozvoj čitateľskej gramotnosti, čítanie s porozumením
- účasť na E - testovaní – čitateľská gramotnosť 2016 - testovanie prebehlo v jednotlivých ročníkoch SŠ v mesiacoch október - november 2016 /vid' Tabuľka č. 1

Tabuľka č. 1: *Výsledky E – testovania – čitateľská gramotnosť*

<b>Trieda</b>	<b>Priemerná úspešnosť</b>	<b>Maximálna úspešnosť</b>	<b>Minimálna úspešnosť</b>	<b>Priemerný počet odpovedí /80 min</b>
<b>Kvinta A</b>	<b>39,69</b>	<b>58,33</b>	<b>25,00</b>	<b>55</b>
<b>I.B</b>	<b>35,69</b>	<b>46,67</b>	<b>25,00</b>	<b>52</b>
<b>II.B</b>	<b>36,60</b>	<b>55,00</b>	<b>21,67</b>	<b>47</b>
<b>III.B</b>	<b>44,00</b>	<b>66,67</b>	<b>20,00</b>	<b>52</b>
<b>III.C</b>	<b>42,00</b>	<b>60,00</b>	<b>23,33</b>	<b>50</b>
<b>IV.B</b>	<b>40,49</b>	<b>56,67</b>	<b>13,33</b>	<b>50</b>

**Súťaž, aktivity:**

**SJL**

- „Vráťme knihy do škôl“ - Mgr. Čejková / kvinta A –M. Szturcová, I. Zimanová, III.B - S. Paulus /
- Triedne kolá súťaže v prednese poézie a prózy - všetky vyučujúce SJL
- Testovanie čitateľskej gramotnosti – všetky ročníky SŠ (október 2017)
- Generálna skúška zo slovenského jazyka a literatúry – 14.2.2017 – spolu 15 žiakov triedy IV.B.

## Vyhodnotenie MS v školskom roku 2015/2016 - Slovenský jazyk a literatúra (SJL)

- PFIC absolvovalo 29 študentov – všetci úspešne
- EČ absolvovalo 29 študentov – 1 žiak neúspešne /Horváth Ľuboš/
- ÚFIČ absolvovalo 27 študentov – všetci úspešne : priemer **2,81**
- Žiaci, ktorí **nesplnili** kritéria MS:
  - ÚFIČ vykonajú v septembri 2017, po úspešnom vykonaní opravných komisionálnych skúšok: K. Švancara, O. Mikula /IV.B/
  - opravný termín ÚFIČ vykoná v septembri 2017 – E. Mikeš /MS 2016/

Tabuľka č. 2: *Výchovno-vzdelávacie výsledky za I. a II. polrok školského roku 2016/2017*

TRIEDA	I. polrok		II. polrok	
	SJL	ESI	SJL	ESI
<i>Príma A</i>	2,67	-	2,64	-
<i>Sekunda A</i>	2,54	-	2,75	-
<i>Tercia A</i>	2,83	-	2,92	-
<i>Kvarta</i>	2,56	-	2,83	-
<i>Kvinta A</i>	2,90	-	2,95	-
<i>I.B</i>	2,50	-	2,70	-
<i>II.B</i>	3,00	-	3,06	-
<i>III.B</i>	3,35	-	3,36	-
<i>III.C</i>	3,16	-	3,05	-
<i>IV.B</i>	3,1	3,32	3,45	3,24
<i>Priemer</i>	2,86	3,32	2,97	3,24

Vypracovala Mgr. Erika Orišková Habánková

### Predmetová komisia: JAZYK A KOMUNIKÁCIA – II. CUDZIE JAZYKY

Vedúca predmetovej komisie: Ing. Mgr. Mária Judinyová

#### Zloženie predmetovej komisie

##### Anglický jazyk

Ing. Mgr. Mária Judinyová  
Ing. Ivica Orolínová  
Mgr. Soňa Klimáčková

##### Ruský jazyk

Mgr. Alena Kravcová

##### Nemecký jazyk

Mgr. Karina Ondrejkočiová  
Mgr. Soňa Šipková

##### Konverzácia v anglickom jazyku

Ing. Mgr. Mária Judinyová  
Ing. Ivica Orolínová

##### Konverzácia v nemeckom jazyku

Mgr. Karina Ondrejkočiová  
Mgr. Soňa Šipková

PK mala 6 členov a zasadala počas roka päťkrát.



### Náplň práce na zasadnutiach PK:

- Schválenie plánu práce PK a akcií na školský rok 2016/2017
- Rozdelenie úväzkov vyučujúcich a rozdelenie žiakov do skupín
- Organizačné pokyny k vyučovaciemu procesu a k hodnoteniu žiakov
- Výber nových učebných materiálov, ich metodické posúdenie
- Schválenie vybraných učebníc a ich zabezpečenie
- Schválenie výchovno-vzdelávacích plánov
- Vyhodnotenie výchovno-vzdelávacích výsledkov v CJ za 1. a 2. polrok
- Hospitácie na vyučovacích hodinách a analýza vyučovacieho procesu
- Účasť na metodických školeniach
- Výmena metodických skúseností
- Organizovanie vedomostnej súťaže Expert
- Organizovanie súťaže Shakespeare
- Organizácia EČ a PFIČ, informácie pre maturantov
- Oprava a analýza PFIČ
- Účasť členov PK na MS ako predsedov PMK
- Vyhodnotenie a pripomienkovanie MS
- Príprava a schválenie maturitných заданий
- Tvorba prezentácií a učebných materiálov
- Zabezpečenie informačných nástieniek a informácií na webovú stránku školy

### Vyhodnotenie MS v školskom roku 2016/2017:

#### **MS sa zúčastnilo:**

- 26 študentov z AJ B2
- 4 z NJ B2.

#### **EČ a PFIČ:**

- **AJ B2:**  
PFIČ a EČ absolvovalo spolu 26 žiakov, z toho 1 žiak neuspel v EČ, 1 žiak neuspel v PFIČ.
- **NJ B2:**  
PFIČ a EČ absolvovali spolu 4 žiaci, z toho 4 neuspeli v EČ a 2 v PFIČ.

#### **ÚFIC:**

- **AJ B2:**  
Ku maturitnej skúške pristúpilo 23 žiakov, z toho 1 neuspel, skúšku úspešne vykonalo 22 žiakov.

**Prospech:**      výborný: 6  
                      chválitebný: 3  
                      dobrý: 11  
                      dostatočný: 3, z toho 1 žiak neuspel v písomnej časti a vykoná opravnú MS  
                      nedostatočný: 0

- **NJ B2:**  
Ku skúške pristúpili 4 žiaci, z toho 2 neuspeli. Skúšku úspešne vykonali 2 žiaci.

**Prospech:**      chválitebný: 1  
                      dobrý: 1

dostatočný: 2, z toho 2 žiaci neuspeli ani v PFIČ, ani v EČ a vykonajú opravnú MS.

***Maturitná komisia pre AJ B2 na ŠG Trenčín pracovala v zložení:***

Predseda: Mgr. Lenka Rebrová,

Členovia: Mgr. Soňa Klimáčková, Ing. Mgr. Mária Judinyová.

***Maturitná komisia pre NJ B2 na ŠG Trenčín pracovala v zložení:***

Predseda: Mgr. Alžbeta Fronková,

Členovia: Mgr. Soňa Šipková, Mgr. Karina Ondrejčková.

***Pedagogickí zamestnanci, menovaní za PPMK:***

- Ing. Ivica Orolínová pracovala ako predseda PMK AJ B2 v ŠG Trenčianske Teplice.
- Mgr. Karina Ondrejčková pracovala ako predseda PMK NJ B2 na súkromnom gymnáziu FUTURUM Trenčín.

***Prospech v CJ za 1. a 2. polrok školského roku 2016/2017***

	AJ		NJ		RJ		KAJ		KNJ	
	1.polrok	2.polrok	1.polrok	2.polrok	1.polrok	2.polrok	1.polrok	2.polrok	1.polrok	2.polrok
<b>Príma</b>	2,42	2,18	2,14	2,17	1,2	1,8	-	-	-	-
<b>Sekunda</b>	2,23	2,33	1,8	1,75	2,25	2,38	-	-	-	-
<b>Tercia</b>	2,25	2,54	2,7	2,55	1,5	2,0	-	-	-	-
<b>Kvarta</b>	2,82	2,39	2,5	3,25	2,43	2,5	-	-	-	-
<b>Kvinta A</b>	2,76	2,5	1,57	1,33	1,93	2,5	-	-	-	-
<b>I.B</b>	2,65	2,65	1,0	1,33	1,79	2,23	-	-	-	-
<b>II.B</b>	2,65	2,82	2,95	2,5	2,53	2,56	-	-	-	-
<b>III.B</b>	2,81	2,92	2,08	2,17	2,5	2,79	2,54	2,84	-	-
<b>III.C</b>	3,33	3,19	2,07	2,19	2,6	3,5	3,06	3,43	2,0	2,0
<b>IV.B</b>	2,88	2,88	2,63	2,69	2,94	2,76	2,92	2,88	3,75	3,5
<b>Priemer</b>	2,68	2,64	2,14	2,19	2,17	2,5	2,84	3,05	2,88	2,75

Vypracovala Ing. Mgr. Mária Judinyová

**Predmetová komisia: ČLOVEK A SPOLOČNOSŤ**

**Vedúca predmetovej komisie: Mgr. Alena Čejková**

**Zloženie predmetovej komisie**

**Dejepis**

Mgr. Alena Čejková

Mgr. Erika Oričková Habánková

**Občianska náuka**

PaedDr. Zdenka Husárová

### **Geografia**

Mgr. Elena Klemanová  
Mgr. Alena Kravcová

### **Seminár z dejepisu**

Mgr. Alena Čejková

### **Seminár z geografie**

Mgr. Elena Klemanová

### **Seminár z občianskej náuky**

PaedDr. Zdenka Husárová

PK mala 5 členov, v školskom roku 2016 / 2017 zasadala 4 krát.

#### **Zameranie zasadnutí PK:**

- schválenie plánu práce PK pre školský rok 2016/2017
- schválenie a úprava TVVP
- plánovanie besied a exkurzií
- priebežné plnenie TVVP
- odovzdávanie informácií zo vzdelávania
- schvaľovanie maturitných zadaní z dejepisu, občianskej náuky a geografie
- zaradenie environmentálnej výchovy vo vyučovaní
- hodnotenie študijných výsledkov
- individuálny prístup k žiakom so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami a žiakom s individuálnym študijným plánom
- využívanie IKT v predmetoch dejepis, geografia a občianska náuka
- príprava exkurzie na upevnenie vedomostí z regionálnych dejín v predmetoch dejepis a poznatkov o miestnej krajine z geografie
- aktualizácie a inovácie vzdelávania – poskytovanie informácií
- vyhodnocovanie vzájomných hospitácií
- oboznámenie sa so súťažami
- termíny opravných a náhradných komisionálnych skúšok
- vyhodnotenie prospechu, dochádzky za jednotlivé polroky školského roka
- záverečné hodnotenie školského roku 2015/2016; podklady pre hodnotiacu správu.

#### **Hlavné ciele jednotlivých predmetov:**

- **Občianska náuka** – oboznámiť študentov so základmi vybraných spoločenských vied, ktoré sú dôležité pre ich orientáciu v psychologických, sociálnoprávnych, ekonomických, politických a filozofických otázkach. Viest' k poznávaniu seba a druhých, k chápaniu vzťahov v duchu demokracie a slobody. Dôraz klásť na práva dieťaťa, boj proti šikanovaniu a drogám.
- **Dejepis** – vytvárať a formovať kritické historické myslenie žiakov, na základe ktorého by boli žiaci schopní pochopiť minulosť a prítomnosť krajiny v ktorej žijú, situáciu SR, ako aj jej postavenie v Európe a zároveň si uvedomovať potrebu mierového spolunažívania všetkých národov. Cieľom vyučovania dejepisu je uvedomiť si nerovnomernosť historického vývoja, vedieť porovnávať, pochopiť príčiny a následky historických udalostí, analyzovať historický materiál.
- **Geografia** - rozvíjať záujem žiakov o rôzne regióny sveta, orientovať sa na mape sveta, pochopiť globálne trendy vývoja spoločnosti na Zemi a využiť tieto poznatky pri profesijných aktivitách, poznať vhodné oblasti na cestovných ruch, posilňovať národné a celoeurópske povedomie

#### **Vyhodnotenie ÚFIČ maturitnej skúšky z jednotlivých predmetov**

**Dejepis** – maturovali 3 žiaci, priemerná známka: **3,00**

Hodnotenie:

- 1 – 1 žiak
- 3 – 1 žiak
- 5 – 1 žiak - T. Ivanka /IV.B/

**Občianska náuka** – maturovalo 8 žiakov, priemerná známka: **2,25**

Hodnotenie:

- 1 – 2 žiaci
- 2 – 2 žiaci
- 3 – 4 žiaci

**Geografia** – maturovalo 18 žiakov, priemerná známka: **2,77**

Hodnotenie:

- 1 – 2 žiaci
- 2 – 3 žiaci
- 3 – 10 žiakov
- 4 – 3 žiaci

Výsledky ÚFIČ maturitnej skúšky v jednotlivých predmetoch zodpovedali dosahovaným výsledkom počas štúdia.

**Exkurzie:**

- návšteva archívu v Trenčíne - cieľom bolo prehlbovanie národného povedomia s dôrazom na regionálne dejiny; Mgr. A. Čejková
- exkurzia Bratislava – hrad Devín, zoologická záhrada, botanická záhrada

**Besedy:**

- téma - šikana, kyberšikana – kvinta A, I.B – MP Trenčín

**Súťaže:**

- čítanie kníh s historickou témou – súťaž „Vráťme knihy do škôl“ – triedy kvinta A, III.B.

**Vyhodnotenie študijných výsledkov za I. a II. polrok školského roku 2016 / 2017**

	<b><u>I. polrok</u></b> priemer za triedu	<b><u>II. polrok</u></b> priemer za triedu
<b><u>Dejepis (DEJ)</u></b>		
Prima A	2,25	2,36
Sekunda A	2,46	2,00
Tercia A	2,58	2,31
Kvarta A	2,72	2,89
Kvinta A	2,76	2,65
I.B.	2,20	2,30
II. B	3,21	3,13
III.B.	2,96	2,96
III.C.	2,89	3,24

**Seminár z dejepisu (SED)**

IV. B.	2,00	3,00
--------	------	------

Neprospel: F. Révesz /III.C/

**Seminár z OBN (SEY)**

IV.B	3,00	2,78
------	------	------

**Občianska náuka (OBN)**

Prima A	1,58	2,18
Sekunda A	1,92	2,00
Tercia A	2,08	2,62
Kvarta A	2,33	2,17
III. B	2,00	2,73
III.C.	2,79	3,36
IV.B.	2,61	2,69

**Geografia (GEG)**

prima A	1,58	2,27
sekunda A	2,15	2,58
tercia A	2,33	2,38
kvarta A	2,72	2,28
kvinta A	2,29	2,30
I.B	1,50	1,50
II.B.	2,48	2,53
III.B.	2,12	2,23
III.C.	2,84	2,00

**Seminár z geografie (SEG)**

IV.B	2,94	3,06
------	------	------

**Neprospeli:**

- K. Švancara - IV. B zo seminára z geografie v druhom polroku.

**Priama hospitačná činnosť:**

Mgr. A. Čejková - III.C.,OBN - PaedDr. Husárová  
Mgr. A. Čejková – prima A, GEG - Mgr. Klemanová  
Mgr. A. Čejková – prima A, OBN - PaedDr. Husárová.

Vypracovala Mgr. A. Čejková

**Predmetová komisia: ČLOVEK A HODNOTY, UMENIE A KULTÚRA**

**Vedúca predmetovej komisie:** Mgr. Alena Kravcová

**Zloženie predmetovej komisie****Etická výchova**

Mgr. Elena Klemanová  
RNDr. Lýdia Habániková

**Umenie a kultúra**

Mgr. Elena Klemanová  
Ing. Miluška Rarigová

Mgr. Karina Ondrejkočiová  
Mgr. Erika Oriješková Habánková

**Výtvarná výchova**

Mgr. Alena Kravcová

**Výchova umením**

Mgr. Elena Klemanová

**Náboženská výchova**

Ing. Mgr. Anna Šupáková

Mgr. Lucia Sedláčková

**Hudobná výchova**

Mgr. Elena Klemanová

PK mala 8 členov a počas školského roku zasadala 4 – krát, (25. augusta 2016, 13. decembra 2016, 19. apríla 2017, 7. júna 2017)

**Na zasadnutiach predmetovej komisie boli prerokované:**

- Plán práce PK, zloženie PK, úväzky vyučujúcich.
- Tvorba, úprava, schválenie TVVP podľa plánov iŠkVP.
- Používanie a objednávanie učebníc a učebného materiálu pre jednotlivé predmety.
- Hodnotenie výchovných predmetov.
- Plán a zameranie vychádzok a exkurzií v školskom roku 2016/2017.
- Priebežné informácie o práci žiakov na predmetoch hudobná a výtvarná výchova, výchova umením, umenie a kultúra.
- Postupné zavádzanie moderných vyučovacích metód s cieľom zvyšovania motivácie vo výchovných predmetoch.
- Zaradenie environmentálnej výchovy .
- Uskutočnenie triedneho kola speváckej súťaže Trenčianske hodiny v roč. príma.
- V rámci hodín VYV a VYU tvorba prác s témou ochrana životného prostredia, boj proti závislostiam.
- Účasť na kultúrnych podujatiach
- Účasť na výtvarných súťažiach s environmentálnou tematikou
- Umenie a kultúra – tvorba videoklipov, komiksov, reklamy.
- Rozvoj schopnosti vnímať rôzne vyjadrovacie prostriedky v hudbe, v umení a kultúre vôbec.
- Rozvoj kreatívneho vyjadrovania myšlienok, emócií.
- Výchova k hrdosti na vlastný národ, kultúru a tradícií – regionálna a vlastenecká výchova.

**Aktivity:**

- Počúvanie vážnej a modernej hudby na vyučovacích hodinách hudobnej výchovy, výchovy umením, umenie a kultúra.
- Účasť v celoškolskej výtvarnej súťaži „NAJKRAJŠIA NÁSTENKA S ENVIRONMENTÁLNOU TEMATIKOU“
- Tvorba výrobkov s vianočnou a veľkonočnou tematikou na hodinách výtvarnej výchovy
- Prezentácie o najzaujímavejších maliaroch, hudobníkoch, sochároch, tanečníkoch...
- Účasť na kultúrnych podujatiach a výchovných koncertoch

### Súťaž:

- celoškolská výtvarná súťaž „NAJKRAJŠIA PROTIDROGOVÁ NÁSTENKA“;
- školské kolo hudobnej súťaže „Talentmánia“ – krajské kolo v - semifinále – Považská Bystrica). Školu reprezentovala M. Sturcová (kvinta A).

### Exkurzie:

- návšteva múzea, galérie, trenčianskeho hradu;
- návšteva vianočných trhov v Trenčíne;
- návšteva historických pamiatok v Trnave (tercia A).

## Hodnotenie v jednotlivých predmetoch v 1. a 2. polroku v školského roku 2016 / 2017

	1. polrok	2. polrok
<u>Hudobná výchova</u>		
Prima A	1,00	1,00
<u>Výtvarná výchova</u>		
Prima A	1,00	1,13
<u>Výchova umením</u>		
Tercia A	1,00	1,00
Kvarta A	1,00	1,00
<u>Umenie kultúra</u>		
III. B	1,23	1,22
III.C	1,00	1,00
IV.B	1,00	1,00

V predmetoch etická výchova a náboženská výchova neklasifikujeme. Vo výchovných predmetov v školskom roku 2016 / 2017 študenti nematurovali.

Vypracovala Mgr. Alena Kravcová

## Predmetová komisia: ČLOVEK A PRÍRODA, ČLOVEK A SVET PRÁCE

Vedúca predmetovej komisie: RNDr. Lýdia Habániková

### Zloženie predmetovej komisie

#### Biológia

RNDr. Habániková Lýdia

#### Chémia

RNDr. Habániková Lýdia

RNDr. Turoňová Eva

#### Fyzika

Mgr. Sekerková Janka

Ing. Miluška Rarigová

#### Technika

Mgr. Elena Klemanová

#### Základy športovej prípravy

Mgr. Klemanová Elena

#### Seminár z biológie

RNDr. Lýdia Habániková

Mgr. Soňa Klimáčková

PK mala 6 členov. Komisia zasadala počas roka 3 krát, zároveň sa pridrižovala navrhnutého celoročného plánu.

### **Náplň práce na zasadnutiach PK:**

- Vyučujúci pripravili pre jednotlivé predmety a ročníky TVVP, vymieňali si skúsenosti pri metodickej príprave na vyučovanie.
- Vyučujúci sa v rámci celoživotného vzdelávania a kreditného vzdelávania začlenili do projektu „Modernizácia vyučovacieho procesu“ – pričom sa zvýšilo využívanie IKT vo vyučovacom procese.
- Vyučujúci využívali pri výučbe v predmetoch nové metódy a formy, prostriedky IKT.
- Využívali multimediálne učebne na 6. a 7. poschodí vo vyučovacom procese, laboratória pre výučbu prírodovedných predmetov - 7.poschodie.
- Používali pri výučbe dostupné programy a softvéry zakúpené školou, webové stránky, digitálnu učebnicu Planéta vedomostí, výukové programy pre jednotlivé predmety.
- Realizovali úlohy v súlade s Konceptiou prevencie drogových závislostí vymedzením opatrení proti legálnemu i nelegálnemu šíreniu drog v škole, besedami a dialógmi so žiakmi.
- Pozornosť sa venovala ochrane detí pred sociálne – patologickými javmi, ako šikanovanie, kyberšikana, týranie detí, obchodovanie s ľuďmi.
- Plnili sa úlohy vyplývajúce z koncepcie environmentálnej výchovy v rámci učebných osnov a tematických plánov jednotlivých predmetov.
- Vo vyučovacom procese sme sa zamerali na problematiku rasizmu a diskriminácie.
- Vyučujúci individuálne pristupovali k žiakom s ŠVVP – pričom využívali primerané metódy zodpovedajúce vývojovým poruchám
- Zapojili sme sa do projektu „S Tebou a o Tebe“ a už 13. rok sme zapojení do projektu „Deň narcisov“ v rámci Ligy proti rakovine. Deň narcisov sa uskutočnil 7. 4. 2017 a hliadky vyzberali sumu 360 eur.
- V rámci jednotlivých predmetov sme rozvíjali výchovu k manželstvu a rodičovstvu, vlastenectvu, úctu ku generácii seniorov.
- Do kabinetov sa postupne dopĺňali učebné pomôcky.
- V priebehu školského roka sa odborné multimediálne laboratórium pre vyučovanie odborných predmetov biológie, chémie, fyziky na 7.poschodí postupne dopĺňalo učebnými pomôckami.
- Vyučujúci uskutočňovali komisionálne a náhradné skúšky u žiakov s individuálnym študijným plánom za I a II. polrok školského roka 2016 /2017.

### **V jednotlivých ročníkoch sa uskutočňovali besedy na témy:**

- drogy a trestno-právna zodpovednosť
- výchova k manželstvu a rodičovstvu
- obchodovanie s bielym mäsom
- AIDS a prevencia: III.B, III. C – spolupráca RÚVZ Trenčín
- 
- diskriminácia, xenofóbia a rasizmus, prejavy intolerancie v spoločnosti
- besedy s aktuálnou environmentálnou tematikou
- beseda „Kyberšikana, šikana a trestno-právna zodpovednosť mládeže“ v gymnaziálnych ročníkoch



### Iné aktivity:

- informatívny program pre študentov SŠ : „Duševné zdravie na SŠ. Počas školského roka prebehli 3 stretnutia III.B triedy a 3 stretnutia III.C triedy so psychologičkami z Centra pedagogicko – psychologického poradenstva v Trenčíne.

#### III.B

1. stretnutie: 7.10.2016
2. stretnutie: 14.10.2016
3. stretnutie: 21.10.2016

#### III.C

1. stretnutie: 8.11.2016
2. stretnutie: 16.11.2016
3. stretnutie: 23.11.2016

- V gymnaziálnych ročníkoch sa žiaci písali seminárne práce z biológie, chémie, ZŠP, ročníkové projekty z chémie, biológie, fyziky, referáty a prezentácie v Power Pointe pre jednotlivé predmety.
- **Dňa 6. 12. 2016** sa žiaci **sekundy A, kvarty A** zúčastnili výchovno – vzdelávacieho programu NEPZ ( Najbohatšie ekosystémy Zeme )
- **Dňa 5. 4.2 017** sa žiaci **prímy A, sekundy A, tercie A, kvarty A a I.B** sa zúčastnili 2 krát tejto besedy o záchrane dažďových pralesov na Sumatre v Indonézii.
- **Dňa 15. 5. 2017** sa uskutočnila beseda o záchrane dažďových pralesov na Sumatre so žiakmi tried **kvinty A, III.B a III.C** už po tretí raz v šk. roku 2016/2017.
- Podľa aktuálnej ponuky navštevovali žiaci školy kultúrne podujatia.

### Exkurzie:

prírodovedná exkurzia Bratislava ( Botanická záhrada, ZOO a Devín) – triedy príma A, sekunda A, tercia A, kvarta A;

### Vyhodnotenie vzdelávacích výsledkov za:

#### A) 1. polrok 2016/2017

<b>Trieda</b>	<b>BIO</b>	<b>CHE</b>	<b>FYZ</b>	<b>ZŠP</b>	<b>SEB</b>
Príma A	2,08		2,42	-	-
Sekunda A	2,31	1,69	2,54	-	-
Tercia A	2,17	2,17	3,17	-	-
Kvarta A	2,17	2,5	2,89	-	-
Kvinta A	2,95	2,86	2,95	-	-
I.B	2,25	2,15	2,95	-	-
II.B	3,0	2,84	3,31	2,45	-
III.B	2,69	2,73	2,73	2,43	-
III.C	3,16	3,06	3,28	2,09	-
IV.B	-	-	-	2,14	2,8

#### B) 2. polrok 2016/2017

<b>Trieda</b>	<b>BIO</b>	<b>CHE</b>	<b>FYZ</b>	<b>ZŠP</b>	<b>SEB</b>
Príma A	2,45		2,64	-	-
Sekunda A	2,33	1,5	2,92	-	-
Tercia A	2,31	2,31	2,77	-	-
Kvarta A	2,06	2,39	3,28	-	-
Kvinta A	2,75	2,65	2,65	-	-

<b>I.B</b>	2,4	2,6	3,1	-	-
<b>II. B</b>	2,88	2,94	3,33	2,44	-
<b>III.B</b>	2,64	2,24	2,56	2,6	-
<b>III.C</b>	3,05	2,55	3,32	2	-
<b>IV.B</b>	-	-	-	2,62	2,75

**C) Vyhodnotenie ÚFIČ MS**

**Termín: 22. – 24. 5. 2017**

**Biológia (BIO) – spolu 4 žiaci:**

- 1 - 1 žiak
- 3 - 1 žiak
- 4 – 2 žiaci

**Priemerná známka : 3,00**

**Chémia – 1 žiačka prihlásená na dobrovoľnú skúšku; nenastúpila**

**Základy športovej prípravy (ZSP) – spolu 19 žiakov:**

- 1 - 1 žiak
- 2 - 7 žiakov
- 3 - 11 žiakov

**Priem. známka : 2,52**

**D) Komisionálne skúšky - za I. polrok 2016/2017**

**II.B Faško - CHE 3  
ZŠP 4  
BIO 4**

**Okuliar FYZ 4 ZŠP 4  
BIO 4 CHE 4**

**Žák BIO 2  
FYZ 3  
ZŠP 1**

**III.C Čacho BIO 4  
FYZ 5  
CHE 5  
ZŠP 4**

**Dúžek BIO 3  
FYZ 2  
CHE 3  
ZŠP 4**

**Rajnoha BIO 3  
FYZ 3  
CHE 3  
ZŠP 3**

**Révesz FYZ 4**

**III.B Fraňa BIO 4  
ZŠP 4**

**Deň narcisov - hodnotiaci správa 2017**

Škola vytvorila v školskom roku 2016/2017 spolu 2 hliadky (ŠG a ŠI). Vyzberaná suma sa zaslala do Bratislavy na účet Ligy proti rakovine. Ďakovný list od predsedníčky Ligy proti rakovine MUDr. Sirackej bol zaslaný našej organizácii a bol umiestnený na viditeľnom

mieste. Všetci zamestnanci školy a žiaci informovaní o prerozdelení finančných prostriedkov **koordinátorkou RNDr. Habánikovou.**

Občianske združenie **LIGA PROTI RAKOVINE SR** koná každoročne v apríli verejnú zbierku pod názvom „**DEŇ NARCISOV**“. Kampaň slúži na verejnoprospešný účel ochrany zdravia onkologických pacientov. Výnos sa využíva na Území Slov. republiky na podporu programov prevencie, včasnej diagnostiky, liečby rakoviny, poradenskej pomoci onkologickým pacientom a ich rodinám podľa § 5 odsk.1 písmena b, zákona Slovenskej národnej rady č.63/1973Zb..o verejných zbierkach a o lotériách.

Naša organizácia **Športové gymnázium** už **13. rok** uzatvára zmluvu o spolupráci pri usporiadaní verejnej finančnej zbierky „Deň narcisov“ s obč. združením Liga proti rakovine SR. Tento šk. rok sa verejná finančná zbierka konala **7. apríla 2017**. Do kampane sa zapojila ako i po iné roky väčšina žiakov, zamestnancov školy – učiteľov, trénerov, technicko-hospodárskych pracovníkov aj občanov mesta Trenčín v okolí školy. Akcia sa uskutočnila v pokojnej atmosfére.

O tom, že naši žiaci sú uvedomelí, dokazuje aj vyzberaná suma v priebehu 12 rokov. Vedia, že robia dobrú vec, pomôžu mnohým chorým ľuďom a uvedomujú si, že v súčasnosti narastá počet onkologických pacientov a každá pomoc je vítaná. Žiaci sú vždy po zbierke informovaní o výške sumy, ktorá bola vyzberaná na škole a v ŠI. Máme vždy dobrý pocit z toho, že naše vyzberané peniaze pomôžu chorým ľuďom v liečbe.

#### **Prehľad vyzberaných peňazí od r. 2005**

<b>Rok</b>	<b>Vyzbieraná suma</b>
<b>2005</b>	3670 Sk
<b>2006</b>	5860 Sk
<b>2007</b>	11 691 Sk
<b>2008</b>	18 857 Sk
<b>2009</b>	410,53 €
<b>2010</b>	303,69 €
<b>2011</b>	229,00 €
<b>2012</b>	447,99 €
<b>2013</b>	481,23 €
<b>2014</b>	417,38 € /ŠG – 289,10 €; ŠI – 128,28 €/
<b>2015</b>	423,36 € /ŠG – 294,00 €; ŠI – 129,36 €/
<b>2016</b>	<b>364 € /ŠG – 217,00€; ŠI – 147,00€/</b>
<b>2017</b>	<b>360,- €</b>

Vypracovala RNDr. Habániková Lýdia

**Predmetová komisia: MATEMATIKA A PRÁCA S INFORMÁCIAMI**

**Vedúci predmetovej komisie: Mgr. Jana Sekerková**

## Zloženie predmetovej komisie

### Matematika

Mgr. Janka Sekerková

Mgr. Zdenka Kulichová (zastupujúca učiteľka Mgr. G. Adamcová )

### Informatika

Ing. Rarigová Miluška

PK mala 3 členov, počas roka zasadala 6 krát.

### Na zasadnutiach riešila nasledovné otázky:

- plán práce PK, zloženie PK, úväzky jednotlivých vyučujúcich, prerokovanie a schválenie tematických výchovno-vzdelávacích plánov, plánovanie súťaží a exkurzií;
- priebežné informácie o prospechu žiakov, porovnávanie výsledkov za jednotlivé klasifikačné obdobia;
- zhodnotenie písomných prác (štvrtročné, polročné, vstupné a záverečné);
- objednávanie chýbajúcich učebníc pre jednotlivé ročníky;
- objednávanie pracovných zošitov z matematiky pre prímu A, sekundu A, terciu A a kvartu A
- kompletizácia a tvorba a maturitných zadaní z predmetu MAT a INF;
- konečné vyhodnotenie pripravenosti na ÚFIČ
- konečné hodnotenie výsledkov žiakov maturitného ročníka;
- individuálny prístup k žiakom so ŠVVP, zvýšenie starostlivosti a pozornosti žiakom s individuálnym učebným plánom a žiakom zaradeným do reprezentácie SR;
- využívanie multimediálnej učebne – 6. a 7. poschodie učiteľmi a žiakmi, využitie prostriedkov IKT – interaktívnej tabule, tabletov, učebne INF pri výučbe matematiky;
- využívanie laboratória pre výučbu prírodovedných predmetov – 7. poschodie
- využívanie webovej stránky Infoveku a iných stránok učiteľmi i žiakmi pravidelne pri príprave na vyučovanie: [www.zborovna.sk](http://www.zborovna.sk), [www.naucteviac.sk](http://www.naucteviac.sk), [www.datakabinet.sk](http://www.datakabinet.sk), [www.planetavedomosti.iedu.sk](http://www.planetavedomosti.iedu.sk);
- zaradenie prvkov environmentálnej výchovy do jednotlivých predmetov:
  - matematika – napr. v slovných úlohách (úmera, rovnice, slovné úlohy s využitím trigonometrie, percentá)
  - informatika – napr. vyhľadávanie webových stránok s ekologickou tematikou (greenpeace).
- zaradenie prierezových tém, využívanie efektívnych foriem vo výchovno-vzdelávacom procese;
- členovia PK sa navzájom informovali o školeniach, ktorých sa zúčastnili, prezentovali výstupy z jednotlivých školení, vymieňali si aktuálne metodické informácie;
- vzájomné hospitácie členov PK;
- zhodnotenie vybavenosti kabinetov, požiadavky na nákup didaktických pomôcok;
- hodnotenie školského roka 2016 / 2017, zisťovanie podkladov pre záverečnú hodnotiacu správu.

### Vyhodnotenie vzdelávacích výsledkov za 2. polrok 2016/2017

#### **Priemerná známka za školu:**

- **Matematika – 2,82**
- **Informatika – 1,65**

### Vyhodnotenie internej ÚFIC (22. Mája – 24. mája 2017)

<b><u>Informatika (INF)</u></b> - 1 žiak	<b><u>Matematika ( MAT )</u></b> – 0
<b>Hodnotenie:</b>	1 - 0
	2 - 1
	3 - 0
	4 - 0
<b>Priem. známka:</b>	<b>2,00</b>

#### Súťaže:

- Zapojenie sa do medzinárodnej matematickej súťaže „ **Matematický klokan**“ - prihlásených bolo **9** študentov. Pozíciu **školského šampióna** získala **L. Šupicová** ( sekunda A). Dosiahla najvyšší percentil(68,5), teda vo svojej kategórii prebehla najviac svojich rovesníkov. Medzi rovnako úspešných riešiteľov s najväčším percentom (73,3)spomedzi zúčastnených sa zaradila žiačka prímý A, **V. Trusková**. Súťaž organizovala Mgr. Jana Sekerková.
- „**Pytagoriáda**“ 2016/2017– matematická súťaž, v tomto školskom roku sa školského kola zúčastnili všetci žiaci z ročníka prímá - terciá. Súťaž organizovala Mgr. Jana Sekerková a Mgr. Zdenka Kulichová

#### **Výsledková listina školského kola Pytagoriády – kategória P 6 – P 8**

P. č.	Kategória	Meno a priezvisko	Body za úlohu	Bonifikácia za čas	Celkový počet bodov	Umiestnenie
1.	P8	Martin Mrva	14	3	<b>17</b>	1.miesto
2.	P7	Samuel Červený	12	3	<b>15</b>	2.miesto

- Menovaní žiaci z výsledkovej listiny postúpili do okresného kola Pytagoriády:
- **Červený Samuel** v kategórii P7 obsadil **20.miesto** z 34 zúčastnených v tejto kategórii

#### Súťaže – Informatika

**JUNIOR WEB** vyhlásila ju technická univerzita Bratislava, zúčastnil sa 1 žiak Janko Kotlarčík /III.B/

**Mladý informatik** vyhlásila ju Ekonomická univerzita Bratislava, opäť rovnako ako v predchádzajúcej súťaži, zúčastnil sa 1 žiak Janko Kotlarčík /III.B/.

Menovaný študent úspešne absolvoval spomenuté súťaže, ale neumiestnil sa na popredných miestach.

#### Projekty

Na hodinách matematiky sa aj žiaci nižších ročníkov oboznamovali s rôznymi pojmi z oblasti finančnej matematiky – príjmy, výdavky, potreba plánovania

PK sa zaviazala, že aj v budúcom školskom roku sa zúčastníme matematických súťaží, skonštatovala, že opatrenia, na ktorých sa PK dohodla boli úspešné a klesol počet neprospievajúcich žiakov:

**Neprospievajúci žiaci:** Borčín Juraj (kvarta – MAT)

**Žiaci s náhradnou komisionálnou skúškou:** Habšuda Filip (kvarta – MAT)

Vypracovala Mgr. Jana Sekerková, vedúca PK

#### **D. Rada rodičovského združenia (RRZ)**

Rada RZ sa schádzala podľa vlastného programu, spravidla pred a po zasadnutiach združenia rodičov prípadne podľa potreby. Predstavuje iniciatívny orgán rodičov žiakov školy. Členmi Rady RZ sú zástupcovia rodičov každej triedy. Rada si volí predsedu, podpredsedu, zapisovateľa. V školskom roku 2016/2017 funkciu predsedu vykonával Juraj Hankoci (tercia A) a funkciu účtovníka vykonávala p. Soňa Šimková – vedúca ekonomického úseku.

Cieľom Rady RZ je v spolupráci s pedagogickými zamestnancami školy, orgánmi štátnej správy a samosprávy zabezpečovať kvalitnú výchovu a vzdelávanie žiakov. Rada riešila všetky zásadné otázky spolupráce rodiny a školy, vyjadrovala sa ku novému iŠkVP, RUP, UP a rozpočtu na školský rok 2016/2017. Volila zástupcov do Rady školy z rad rodičov, rozhodovala a schvaľovala koncepčné použitie finančných prostriedkov z rozpočtu. Riešila v spolupráci s vedením školy pripomienky a návrhy rodičov, rozhodovala o zásadných opatreniach pomoci škole.

#### **E. Žiacka školská rada (ŽŠR)**

Bola ustanovená podľa § 26 zákona NR SR č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení neskorších zákonov. Žiacka školská rada (ŽŠR) je iniciátorom a poradným samosprávnym orgánom, ktorý sa vyjadruje k otázkam výchovy a vzdelávania na škole. Rada sa vyjadrovala ku všetkým závažným skutočnostiam, ktoré sa vzťahovali k práci školy, podávala návrhy na mimoškolské činnosti a podujatia, o ktoré by mali žiaci záujem a zároveň pomáhala pri ich organizácii. Delegovaný do ŽŠR je zástupca každej triedy. Funkciu predsedy ŽŠR vykonával v školskom roku 2016/2017 Lukáš Kalník (kvinta A). Prácu koordinátora pre prácu ŽŠR vykonávala Mgr. Zdenka Kulichová.

Rada tlmočila požiadavky žiakov, riešila vzniknuté problémy a sťažnosti žiakov s vedením školy, vyjadrovala sa k rozvrhu. Predkladala svoje stanoviská a návrhy, zastupovala žiakov aj navonok, prijímala, konzultovala a iniciovala návrhy na zveľadenie priestorov školy. Podieľala na tvorbe a dodržiavaní školského poriadku.

#### **F. Športová rada pri ŠG (ŠR)**

Odborný poradný orgán riaditeľa športovej školy, zasadal spravidla raz mesačne. Zvolával a viedol ju zástupca riaditeľa školy pre šport. Členmi športovej rady sú: metodik pre šport, externý psychológ, tréneri športových sekcií a podľa potreby aj lekár. Počas svojich zasadnutí športová rada (ŠR) prerokovala bezpečnostné predpisy pre žiakov počas tréningov,

pretekov a sústredení, lyžiarskeho kurzu, zabezpečenie tréningového procesu pre športovú prípravu všetkých sekcií, zhodnotila dosiahnuté výsledky za uplynulú sezónu a pripravila plány práce na novú sezónu, pripravovala a schvaľovala iŠkVP, UP. Zároveň prerokovala organizáciu domácich a medzinárodných pretekov, organizáciu a zabezpečenie lyžiarskeho kurzu, športových akcií, sústredení, zabezpečení pomoci pri organizácii športových súťaží organizovaných mestom Trenčín, SAŠŠ a inými organizáciami. Schválila kritéria pre talentové skúšky, termíny talentových skúšok, Plán práce na školský rok 2016/2017, Plán výkonov na rok 2018/2019.

#### **IV. ÚDAJE O ŽIAKoch ŠKOLY**

##### **A. Gymnázium – osemročná forma štúdia**

Ročník	Stav k 15. 9. 2016			Stav k 31. 8. 2017		
	Počet tried	Počet žiakov	Z toho integrovaných	Počet tried	Počet žiakov	Z toho integrovaných
1.	1	12	0	1	11	0
2.	1	14	2	1	12	2
3.	1	12	2	1	13	2
4.	1	19	1	1	19	1
5.	1	21	0	1	20	0
6.	0	0	0	0	0	0
7.	0	0	0	0	0	0
8.	0	0	0	0	0	0
<b>Spolu</b>	<b>5</b>	<b>78</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>75</b>	<b>5</b>

##### **B. Gymnázium – štvorročná forma štúdia**

Ročník	Stav k 15. 9. 2016			Stav k 31. 8. 2017		
	Počet tried	Počet žiakov	Z toho integrovaných	Počet tried	Počet žiakov	Z toho integrovaných
1.	1	20	0	1	20	0
2.	1	33	1	2	32	1
3.	2	48	3	1	48	3

4.	1	31	0	1	30 (z toho 1 rozložený ročník)	0
<b>Spolu</b>	<b>5</b>	<b>132</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>130</b>	<b>4</b>

## V. ÚDAJE O PRIJÍMACOM KONANÍ NA ŠTÚDIUM

Do ročníka	Počet prihlásených žiakov	Počet žiakov, ktorí konali prijímaciu skúšku	Počet úspešných žiakov v prijímacom konaní	Počet prijatých žiakov	Z toho bez prijímacej skúšky
1.roč. osemročného štúdia	6	6	6	0	0
1.roč. štvorročného štúdia	68	52	31	31	0

## VI. ÚDAJE O VÝSLEDKOVHODNOTENIA A KLASIFIKÁCIE ŽIAKOV

Do ŠG boli prijatí žiaci s prospechom vyhovujúcim štúdiu na strednej škole. Podľa kritérií na prijatie na štúdium je potrebné:

- úspešné vykonanie špeciálneho a všeobecného pohybového testu;
- primeraný prospech zodpovedajúci gymnaziálnemu štúdiu;
- bezchybný zdravotný stav doložený požadovanými lekáorskými potvrdeniami;
- úspešné absolvovanie psychologických testov.

Prospech žiakov najmä v prvých ročníkoch ovplyvňuje mnoho faktorov. Medzi faktory, ktoré najviac vplyvajú na žiakov začínajúcich štúdium na našej škole patrí najmä zmena prostredia, zmena systému vyučovania, športová záťaž a prechod na internátne ubytovanie.

Sústavnou prácou sa žiakov snažíme motivovať, aby po skončení gymnázia pokračovali v štúdiu na vysokej škole. Zapájame ich do vedomostných súťaží a olympiád podľa záujmu. Využívame elektronické testovanie, ktoré im umožňuje porovnať sa s vrstovníkmi. To nám zároveň pomáha dosiahnuť zlepšiť prospech.

### PRÍLOHA č.1

#### Prehľad prospechu v predmetoch za školský rok 2016/2017



**PRÍLOHA č.2**

Prehľad prospechu, dochádzky a správania za školský rok 2016/2017

**VII. ÚDAJE O UKONČENÍ ŠTÚDIA**

**A. Opravný termín EČ a PFÍČ – september 2016**

	Počet žiakov	Vykonalo úspešne	Vykonalo neúspešne	Povolená opravná
OT EČ a PFÍČ –AJ B2	2	2	0	0

**B. Mimoriadny termín MS – september 2016**

	Počet žiakov	Vykonalo úspešne	Vykonalo neúspešne	Povolená opravná
Náhradná MS	5	4	1	1
Opravná MS	3	3	0	0

**C. Mimoriadny termín MS – február 2017**

	Počet žiakov	Vykonalo úspešne	Vykonalo neúspešne	Povolená opravná
Náhradná MS	0	0	0	0
Opravná MS	0	0	0	0

**D. Riadny termín (EČ a PFÍČ MS) – marec 2017**

Predmet	Počet žiakov prihlásených na MS	Písalo EČ MS v riadnom termíne	Ø žiakov ŠG	Ø žiakov ŠG PFÍČ	Písalo EČ MS v náhradnom termíne	Ø žiakov ŠG
SJL	29	29	50,73%	56,79%	0	0
AJ B2	26 ( z to 1 OT)	26	48,94%	50,96%	0	0
NJ B2	4	4	23,55%	25,00%	0	0

Predmet	Počet žiakov, ktorí spravili	Počet žiakov, ktorí nespravili		
	EČ a PFÍČ resp. EČ	EČ	PFÍČ	EČ a PFÍČ
SJL	29	0	0	0
AJ B2	26	1	1	0
NJ B2	4	4	2	0

Predmet	Počet žiakov, ktorí mali povolenú opravnú skúšku – september 2017			Počet žiakov, ktorí úspešne spravili MS
	EČ	PFIC	EČ a PFIC	
SJL	0	0	0	0
AJ B2	0	0	1	0
NJ B2	0	0	2	0
MAT	0	0	0	0

**E. Riadny termín (ÚFIC) – termín: 22. máj – 24.máj 2017**

	Trieda	Spolu
	IV. B	
Počet žiakov prihlásených na MS	29	29
Počet žiakov, ktorí neukončili posledný ročník /opakujú ročník	2 (maturovali v mimoriadnom termíne – september 2017)	2
Počet žiakov, ktorí konali ÚFIC	27	27
Počet žiakov, ktorí konali dobrovoľnú ÚFIC	1	1
Počet žiakov, ktorí úspešne ukončili MS	23	23
Počet žiakov, ktorí majú povolené opravné skúšky (ÚFIC) – september 2017	4	4
Mimoriadny termín MS – september 2017	2	2
Priemerná známka na ÚFIC	2,63	
Priemerná známka na ÚFIC – dobrovoľná MS	1,00	
Priemerná známka – dobrovoľná ÚFIC	1,00	

**VIII. ZOZNAM ŠTUDIJNÝCH ODBOROV, ZAMERANIE**

Športové gymnázium je stredná škola, ktorá poskytuje vzdelávanie žiakom so športovým nadaním.

Škola vzdelávala žiakov podľa schváleného ŠkVP a iŠkVP (platný pre 1. ročníky osemročnej a štvorročnej formy štúdia od 1.9.2015), platných učebných osnov a učebných plánov.

Trieda	Študijný odbor/zameranie
<b>príma A</b>	7902 J 77 – gymnázium / šport
<b>sekunda A</b>	7902 J 77 – gymnázium / šport
<b>tercia A</b>	7902 J 77 – gymnázium / šport
<b>kvarta A</b>	7902 J 77 – gymnázium / šport
<b>kvinta A</b>	7902 J 77 – gymnázium / šport
<b>I. B</b>	7902 J 77 – gymnázium / šport
<b>II. B</b>	7902 J 77 – gymnázium / šport
<b>III. B</b>	7902 J 77 – gymnázium / šport
<b>III. C</b>	7902 J 77 – gymnázium / šport
<b>IV.B</b>	7902 J 77 – gymnázium / šport

B. Neaktívne – neboli

C. Experimentálne overovanie – nebolo

## IX. ÚDAJE O POČTE PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOCH ŠKOLY

### A. Zoznam učiteľov, triednictvo a ich aprobácia

Por. č.	Meno učiteľa	Triedny učiteľ/u	Miestnosť	Predmety
1	Čejková Alena, Mgr.	príma A	402	SJL, DEJ
2	Habániková Lýdia, RNDr.	kvarta A	607	BIO, CHE
3	Oriešková Habánková Erika, Mgr.	I. B	707	SJL, DEJ
4	Husárová Zdenka, PaedDr.	IV. B	405	SJL, OBN
5	Judinyová Mária Ing. Mgr.	kvinta A	403	ANJ
6	Klemanová Elena, Mgr.	sekunda A ; výchovný a kariérový poradca	503	GEG,TEV
7	Klimáčková Soňa, Mgr.	----- -----	604	ANJ, ZSP
8	Kravcová Alena, Mgr.	tercia A	501, 504	RUI, GEG
9	Kulichová Zdenka, Mgr. ( PN od 1.2.2017) Adamcová Gabriela, Mgr. (zástup od 1.2.2017)	----- -----	603	MAT, CHE  MAT
10	Ondrejčovičová Karina, Mgr.	II. B	507, 401	NEJ, ETV
11	Orolínová Ivica, Ing.	----- -----	407	ANJ
12	Rarigová Miluška, Ing.	III.B	509	INF
13	Sekerková Jana, Mgr.	III.C	703	MAT, FYZ
15	Turoňová Eva, RNDr.	zástupca riaditeľa	306,604	BIO, CHE

### B. Externí učitelia

Por. č.	Meno	Aprobácia
1	Šipková Soňa, Mgr.	nemecký jazyk

2	Sedláčková Lucia, Mgr.	náboženská výchova
3	Šupáková Anna, Ing. Mgr.	náboženská výchova

### C. Zoznam trénerov (najvyššie vzdelanie, šport a trénerská trieda)

P. č.	Meno trénera	Vzdelanie - šport	Trénerská licencia	Poznámka
1.	Peter Hirjak	FTVŠ VŠP	5. stupeň	zástupca riaditeľa školy pre šport
2.	PaedDr. Peter Kalný	FTVŠ volejbal	5. stupeň	
3.	Ing. Erik Gábor	VSE volejbal	4. stupeň	
4.	Bc. Vladimír Hnáth	SŠ cyklistika	4. stupeň	
5.	Mgr. Ivan Peťovský	FTVŠ atletika	5. stupeň	
6.	Mgr. Eva Hanuliaková	FTVŠ atletika	5. stupeň	metodik pre športovú prípravu
7.	PaedDr. Milan Sulety	FTVŠ atletika	5. stupeň	
8.	Bc. Ivan Hiadlovský	FTVŠ volejbal	4. stupeň	
9.	Ing. Zdena Rajnohová	VŠ hádzaná	4. stupeň	
10.	Ing. Ľubica Pšenková	VŠE plávanie	4. stupeň	
11.	Simona Benková	SŠ plávanie	2. stupeň	
12.	Mgr. Jaroslav Zigo	FTVŠ kanoistika	5. stupeň	
13.	Mgr. Daniela Kollerová	FTVŠ kanoistika	5. stupeň	metodik pre športovú prípravu
14.	Mgr. Soňa Klimáčková	FTVŠ atletika	5. stupeň	
15.	Ing. Jozef Hanták	VŠ VŠP	4. stupeň	
16.	Marek Dobiáš	SŠ futbal	3. stupeň	
17.	Juraj Ančic	SŠ futbal	3. stupeň	
18.	Mgr. Viliam Čacho	VŠ hokej	5. stupeň	
19.	Bc. Pavol Svrček	VŠ vzpieranie	4. stupeň	
20.	Mgr. Jozef Pšenka	FTVŠ plávanie	5. stupeň	

#### D. Údaje o fyzickom počte zamestnancov

	Počet zamestnancov k 15.9.2016	Počet zamestnancov k 31.8.2017
zamestnanci celkom	116	115
<b>Z toho PZ</b>	57	56
- učitelia	15	15
- tréneri	19	18
- vychovávateľa	23	23
Z počtu PZ	57	56
- kvalifikovaní	57	56
- nekvalifikovaní	0	0
<b>Z toho NZ</b>	59	59
- upratovačky	11	11
- sklad	1	1
- vodiči - údržbár	4	4
- vrátnici	7	7
- kuriči	3	3
- masér	0	0
- THP	7	7
- športový metodik	2	2
- školská jedáleň	24	24

**Vysvetlivky:** PZ – pedagogickí zamestnanci, NZ – nepedagogickí zamestnanci

#### X. ÚDAJE O ĎALŠOM VZDELÁVANÍ PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV ŠKOLY V ŠKOLSKOM ROKU 2016 /2017

Forma vzdelávania	Učitelia/ukončené	Tréneri/ukončené	Vychovávateľa/ukončené
funkčné/školský manažment	0	0	1
1.kvalifikačná skúška	1	2	0
2.kvalifikačná skúška	4	1	1
aktualizačné	4	5	6
inovačné	1	0	0
Odborný seminár *AP	5	0	0
metodický seminár *AP	4	0	0

**XI. ODBORNOSŤ VYUČOVANIA PODĽA JEDNOTLIVÝCH VYUČOVACÍCH PREDMETOV**

<b>Skratka</b>	<b>Názov predmetu</b>	<b>Odborné vyučovanie</b>	<b>Neodborné vyučovanie</b>
<b>SJL</b>	Slovenský jazyk a literatúra	38	0
<b>ANJ</b>	Anglický jazyk	48	0
<b>NEJ</b>	Nemecký jazyk	30	0
<b>RUJ</b>	Ruský jazyk	22	0
<b>DEJ</b>	Dejepis	15	0
<b>OBN</b>	Občianska náuka	9	0
<b>GEG</b>	Geografia	11	0
<b>ETV</b>	Etická výchova	2	4
<b>NBV</b>	Náboženská výchova	6	0
<b>UKL</b>	Umenie a kultúra	0	3
<b>VUM</b>	Výchova umením	0	1
<b>VYV</b>	Výtvarná výchova	0	1
<b>HUV</b>	Hudobná výchova	0	1
<b>MAT</b>	Matematika	36	0
<b>INF</b>	Informatika	15	0,5
<b>INF v</b>	Informatika voliteľná	6	0
<b>FYZ</b>	Fyzika	12	4
<b>THD</b>	Technika	0	2
<b>CHE</b>	Chémia	14	0
<b>BIO</b>	Biológia	18	0
<b>ZŠP</b>	Základy športovej prípravy	9	0
<b>EKO</b>	Ekonomika	0	0
<b>KAJ</b>	Konverzácia v anglickom jazyku	9	0
<b>KNJ</b>	Konverzácia v nemeckom jazyku	4	0
<b>SEG</b>	Seminár z geografie	2	0
<b>SEB</b>	Seminár z biológie	2	0
<b>SMW</b>	Seminár zo spoločenských vied	0	0
<b>CVM</b>	Cvičenia z matematiky	0	0
<b>SED</b>	Seminár z dejepisu	2	0
<b>SEY</b>	Seminár z občianskej náuky	2	0
<b>ESI</b>	Seminár zo slovenského jazyka a literatúry	4	0
<b>SPOLU</b>		<b>316</b>	<b>16,5</b>

Odbornosť vyučovania na ŠG Trenčín bola v školskom roku 2016/2017 bola **95,04 %**.

**XII. ÚDAJE O VÝCHOVNOM PORADENSTVE A PREVENCI**

**A. KOORDINÁTOR PREVENIE DROGOVÝCH ZÁVISLOSTÍ  
A INÝCH SOCIÁLNE - PATOLOGICKÝCH JAVOV**

**Koordinátor prevencie (ďalej KP):** Mgr. Karina Ondrejkovičová

Prevenencia drogových závislostí a iných sociálne patologických javov bola v školskom roku 2016/2017 neoddeliteľnou súčasťou plánu práce školy, plánu práce jednotlivých predmetových komisií. Vychádzala z nasledujúcich dokumentov:

- **Metodické usmernenie č. 7/2006-R z 28. marca 2006 k prevencii a riešeniu šikanovania žiakov v školách a školských zariadeniach ([www.prevenciasikanovania.sk](http://www.prevenciasikanovania.sk))**
- **Smernica Európskeho parlamentu a Rady 2011/93/EÚ z 13. 12. 2011 o boji proti sexuálnemu zneužívaniu a sexuálnemu vykorisťovaniu detí a proti detskej pornografii** - primeraným spôsobom zabezpečiť informovanosť o rizikách, že sa deti môžu stať obeťami sexuálneho zneužívania, vykorisťovania a detskej pornografie.
- **Národná stratégia na ochranu detí pred násilím** - zabezpečiť prístupnosť a dostupnosť informácií deťom o právach dieťaťa so zameraním na problematiku prevencie násilia páchaného na deťoch a veku primerane o možnostiach pomoci, vrátane stimulácie kritických postojov detí k nevhodným mediálnym obsahom.
- **Národný program boja proti obchodovaniu s ľuďmi na roky 2015 – 2018** – , [www.statpedu.sk](http://www.statpedu.sk) – informačný text „Nie každá cesta do sveta je ako z rozprávky“ ; [www.obchodsludmi.sk](http://www.obchodsludmi.sk) – CD „Dve malé dievčatká“
- **Národný program duševného zdravia**
- **Stratégie prevencie kriminality v SR ([www.bezprecne.sk](http://www.bezprecne.sk))**
- **Metodické publikácie „Všetci to robia!“ a „K prevencii v škole“ zamerané na prevenciu tabakizmu a užívania alkoholu ([www.statpedu.sk](http://www.statpedu.sk))**
- **Národná protidrogová stratégia na roky 2013 – 2020**
- **Dohovor o právach dieťaťa**
- **Národný plán výchovy k ľudským právam**
- **Odporúčanie Rady Európy č. 16/2001 o ochrane detí pred sexuálnym zneužívaním**

Stratégia prevencie bola rozpracovaná v plánoch práce triednych učiteľov a koordinátora prevencie. Zamerali sme sa na nasledujúce priority:

- **odborné vzdelávanie**
- **zlepšenie koordinácie, spolupráce medzi pedagogickými zamestnancami, zákonnými zástupcami, CPPP a P**
- **zvýšenie celkového porozumenia problému**
- **zvyšovanie informovanosti verejnosti**
- **prevencia šikanovania**
- **prevencia bezpečnosti pri práci**
- **monitoring.**

**Práca bola zameraná na úlohy:**

- **plniť úlohy školského poradenstva v otázkach prevencie drogových a iných závislostí;**
- **zvyšovať odolnosť žiakov voči sociálne - patologickým javom na úseku primárnej prevencie;**
- **zvýšiť informovanosť mladých ľudí o nebezpečenstve a rizikách užívania drog a účinkoch sociálneho vylúčenia jednotlivca; zdôrazniť dôsledok užívania látok spôsobujúcich závislosť;**
- **zamerať výchovno - vzdelávací proces na podporu kvality života – podporovať duševné zdravie; prosociálnu orientáciu jednotlivca, upozorňovať na dôležitosť zdravého životného štýlu a na význam prevencie vlastného zdravia;**
- **spolupracovať v tejto oblasti s vedením školy, triednymi učiteľmi, výchovným poradcom, špeciálnym pedagógom a ostatnými pedagogickými zamestnancami školy;**
- **iniciovať primárne preventívne aktivity a v rámci prevencie poskytovať preventívno-výchovné konzultácie žiakom a ich rodinným zástupcom;**
- **monitorovať aktuálny stav zneužívania návykových látok a priebežne informovať žiakov o danej problematike, zákonných zástupcov o preventívnych aktivitách školy, o možnostiach spolupráce s poradenskými a preventívnymi odbornými zariadeniami v prípade pomoci ohrozeným deťom;**

- zvýrazniť význam výchovy vo voľnom čase ako výraznú preventívnu alternatívu k drogám. umožniť tvorivé a zmysluplné využívanie voľného času a podporovať ich v tejto oblasti;
- vzdelávať sa v oblasti prevencie závislostí a iných sociálne - patologických javov prostredníctvom odborných seminárov a školení.

*V zmysle stanovených indikátorov sa nám podarilo zrealizovať tieto aktivity:*

### 1: Zlepšenie preventívnych opatrení a zefektívnenie realizácie preventívnych školských programov

- Vypracovanie dokumentov – koordinátor prevencie v spolupráci s RNDr. Turoňovou
  - Plán práce koordinátora prevencie na školský rok 2016/2017
  - Hodnotiaca správa koordinátora prevencie za školský rok 2015/2016
  - Odpočet úloh koordinátora prevencie za rok 2016 – TSK
  - Dotazník koordinátora prevencie – extrémizmus na školách
  - Dotazník pre CPPPaP Trenčín
  - Aktuálne dotazníky k problematike
- Depistážny dotazník pre žiakov 1. ročníka SŠ - výsledky interne spracovávame a využívame v ďalšej práci. Cieľom je získať informácie o aktuálnej úrovni znalostí o dôsledkoch požívania návykových látok, problematike šikanovania a kyberšikany na ZŠ a SŠ, problematike týrania blízkej osoby a násilie v rodine. (október; vyučujúci ETV).
- Realizácia výchovno preventívneho programu boja proti zlu, násiliu, závislostiam, predsudkom, rasizmu a neproduktívnemu spôsobu života nazvaný „**Vieme, že.....**“. Tento doplnkový preventívny program sa realizoval v ročníkoch prima – kvarta, niektoré vybrané kapitoly v 1.a 2. ročníku SŠ v predmete etická výchova.(Z: vyučujúce ETV)
- Implementácia „**Dohovoru o právach osôb so zdravotným postihnutím**“ – diskusia o problematike na vyučovacích hodinách etickej výchovy, občianskej výchovy; vyplnenie dotazníka o uvedenej problematike ( TSK, RNDr. Turoňová)
- „**Trestnoprávna zodpovednosť mládeže – šikana, kyberšikana**“ – beseda pre žiakov triedy kvarta A, I.B. Garantom boli príslušníci oddelenia Mestskej polície Trenčín, Mgr. M. Slavíček, Bc. Vlnová (február 2017)
- „**Dospievanie**“ – beseda pre žiakov tried - tercia A, kvarta A. Odborným garantom bola pracovníčka Regionálneho úradu verejného zdravotníctva v Trenčíne, PhDr. Z. Meravá, prednáška mala 2 časti určené pre chlapcov a osobitne pre dievčatá, bola doplnená multimediálnym materiálom.
- „**AIDS**“ - prednáška pracovníčky Regionálneho ústavu verejného zdravotníctva v Trenčíne PhDr. Zlatice Meravej. Prednáška bola určená žiakom tried - kvinta A, I.B a následne tried III.B a III.C. Žiaci sa dozvedeli veľa zaujímavých informácií k téme – história objavu vírusu HIV, štádia choroby, rizikové správanie, ohrozené skupiny, prevencia.
- Projekt "**Duševné zdravie na SŠ**"- jedná sa o informatívno-formatívny program pre študentov stredných škôl, ktorého cieľom je kombinovanou prednáškou, interaktívnou a diskusnou formou oboznámiť mladých ľudí s problematikou duševného zdravia. Zapojili sme sa už tretím rokom. Vzdelávania sa zúčastnili 2 triedy - III.B, spolu 26 žiakov a III.C triedy, spolu 19 žiakov. Garantom vzdelávania je CPPP a P Trenčín - PhDr. Ďurkovičová a PhDr. Baďurová. V mesiacoch október - november sa uskutočnili sa 3 stretnutia, vždy v dvoch vyučovacích hodinách. Vzdelávanie koordinuje RNDr. L. Habániková.
- „**Látkové závislosti**“ - prednáška PhDr. Lubice Mičekovej, ktorá bola určená žiakom prvých ročníkov SŠ. Zúčastnili sa jej postupne v 2 etapách žiaci tried - I. B a kvinta A. Žiaci pozorne sledovali prednášku spojenú s prezentáciou, obrázkami a doplnenú informáciami sprostredkovanými človekom z praxe.
- Zapojenie do projektu „**Zober loptu, nie drogy**“ - zapájanie do športových súťaží. (P. Hirjak)

### 2: Podpora prevencie drogových závislostí ako integrálnej súčasti výchovne vzdelávacieho procesu



- Spolupráca s KPPP, CPPPaP, PZ SR Trenčín, Regionálny ústav verejného zdravotníctva Trenčín
- Zabezpečenie materiálov a ich aktívne využívanie v zmysle akčného plánu predchádzania všetkým formám diskriminácie, rasizmu, xenofóbie, antisemitizmu a ostatným prejavom intolerancie a zákona č. 365/2004 Z. z. (antidiskriminačný zákon) - literatúra - aktívne zapojenie do projektu „Človek v ohrození“ (zabezpečuje RNDr. Turoňová).
- Primárna prevencia drogovej závislosti bola realizovaná vo vyučovacích predmetoch etická výchova, náboženská výchova, občianska náuka, slovenský jazyk a literatúra, cudzie jazyky, biológia, chémia, geografia a športová príprava, informatika, výtvarná výchova (ŠkVP).
- Besedy a rôzne aktivity na triednických hodinách, spolu 54 besied a aktivít s drogovou a protidrogovou tematikou, ochranou ľudských práv, prosociálneho správania ( TU; všetky ročníky).
- Konzultácie koordinátora prevencie, výchovného poradcu s TU, zainteresovaným žiakom, zákonným zástupcom žiaka, vedením školy. Z pohovorov sú vedené písomné zápisy - VP, TU, RNDr. Turoňová. (všetky ročníky)
- Aktuálne a operatívne riešenie vzniknutých problémov s vedením školy. (všetky ročníky).

### 3: Podpora vzdelávania pedagogických a nepedagogických zamestnancov rezortu školstva

- V spolupráci s CPPPaP Trenčín sme v školskom roku 2016/2017 uskutočnili 2 odborné semináre pre učiteľov . Prvá časť vzdelávania bola zameraná na vzájomné poznávanie sa, na komunikáciu, prežívanie vlastných pocitov, minimalizáciu stresu a riešenie krízových situácií (marec) a druhá časť na komunikáciu a prácu so žiakmi so ŠVVP (apríl). Garantmi vzdelávania boli: PhDr. Lucia Čopíková – detská psychologička, PhDr. Magda. Uhliariková – špeciálny pedagóg. Zúčastnilo sa spolu 13 pedagógov).
- Práca s webovými stránkami – TU, tréneri, verejnosť ( [www.zodpovedne.sk](http://www.zodpovedne.sk) , [www.ovce.sk](http://www.ovce.sk), [www.bezpecnenainternete.sk](http://www.bezpecnenainternete.sk), [www.drogy.cz](http://www.drogy.cz), [www.prevensiasikanovania.sk](http://www.prevensiasikanovania.sk), [www.drogy.sk](http://www.drogy.sk), [www.stopline.sk](http://www.stopline.sk), [www.pomoc.sk](http://www.pomoc.sk), [www.bepecnaskola.sk](http://www.bepecnaskola.sk)).
- „Kyberšikana“, „ Závislosti (mobily, hry)“ – beseda pre žiakov, práca s webovými stránkami ([www.ovce.sk](http://www.ovce.sk), [www.bezpecnenainternete.sk](http://www.bezpecnenainternete.sk), [www.zodpovedne.sk](http://www.zodpovedne.sk), [www.stopline.sk](http://www.stopline.sk), [www.pomoc.sk](http://www.pomoc.sk)) – vyučujúci predmetu informatika, etická výchova
- Vzdelávanie v oblasti fenoménu elektronického šikanovania - zamerané na oboznámenie sa a aktívne využívanie webových stránok [www.zodpovedne.sk](http://www.zodpovedne.sk), [www.bezpecnenainternete.sk](http://www.bezpecnenainternete.sk) študentmi a pedagogickými pracovníkmi vo vyučovacom procese. (pedagogickí zamestnanci)
- Účasť na pravidelných stretnutiach koordinátorov prevencie a odborných seminároch v CPPPaP, Trenčín - Mgr. L. Čopíková – supervízie, aktivity zamerané na prácu s deťmi so ŠVVP, prevencia šikany na školách. Témy odborných seminárov:
  - Dňa 27.10.2016 sa konal odborný seminár pod vedením Mgr. Lucie Čopíkovej a PaedDr. Alexandry Jakubcovj na tému ADOLESCENCIA. Odborný seminár bol zameraný na charakteristiku daného vývojového obdobia, na prežívanie emócií a prejavovanie emocionality adolescentov a celkovú realizáciu sebahodnotenia mladého človeka. Rozoberali sa formy utvárania adolescenta a možné riziká vzniku závislosti a porúch príjmu potravy – anorexia a pod.
  - Dňa 23.2.2017 sa konal odborný seminár pod vedením Mgr. Lucie Čopíkovej v spolupráci s hosťom –pani inšpektorkou Mgr. Evou Šedivou na tému „Možnosti a postupy pedagogických a odborných zamestnancov pri riešení žiakov s problémovým správaním z pohľadu štátnej školskej inšpekcie.
  - Dňa 15.6.2017 sa konal odborný seminár pod vedením Mgr. Lucie Čopíkovej, ktorý bol zameraný výhradne hrovou formou za pomoci emočných a situačných kariet. Odkazy na karty: <http://www.b-creative.cz/produkty>, [http://terrainweb.sk/?post\\_type=product](http://terrainweb.sk/?post_type=product) (Mgr. Ondrejkočiová)

### 4: Realizácia účinných opatrení škôl a školských zariadení v zmysle aktívnej ochrany detí

Besedy a diskusie so žiakmi boli realizované na triednických hodinách respektíve v rámci hodín etickej výchovy, chémie, biológie, informatiky – spolu 54 besied a ďalších aktivít:

- Prima A – „Tolerancia v škole a v spoločnosti voči iným rasám“, „Prejavy rasizmu v spoločnosti“, „Rôzne formy šikanovania“, „Vzťahy v rodine, ako sa správam ja?“, „AIDS – týka sa aj mňa?“, „Šikanovanie – ako ho správne vyriešiť, týka sa aj mňa?“, „Nebezpečný internet- som jeho pánom alebo otrokom?“, „Živospráva športovca“, „Ochrana zdravia – alkohol, drogy, fajčenie“, „Kultivované spoločenské správanie, dodržiavam ho aj ja?“ (Mgr. Čejková)
- Sekunda A – „Medzilidské vzťahy“, „Riziká pre mladých ľudí – drogy, obchod s bielim mäsom“, „Lidská tolerancia“, „Šikana na školách“, „Drogy – diskusia“ (Mgr. Klemanová)
- Tercia A – „Vzťahy v triede“, „Medzinárodný deň bez fajčenia“ – protidrogová prevencia, „Medzinárodný deň tolerancie“ – správanie sa voči druhým, „Správanie sa na verejnosti, v spoločnosti, vo voľnom čase“, „Šikanovanie“, „Medzinárodný deň protidrogovej závislosti a nedovolenému obchodovaniu s drogami“ (Mgr. Kravcová)
- Kvarta A – „Ochrana zdravia, podpora zdravého životného štýlu“ – diskusia, „Úcta k starým a chorým ľuďom“, „Vzájomné vzťahy medzi spolužiakmi. - šikanovanie“ – diskusia, „Analýza vlastnej osobnosti, boj proti diskriminácii a segregácii“ – diskusia, „Čas premien- vzťahy medzi dievčatami a chlapcami“ (RNDr. Habániková)
- Kvinta A – „Vlastenectvo a tolerancia k iným kultúram“, „Medzilidské vzťahy a osobná sloboda“, „Deň zápasu za ľudské práva“, „Živospráva športovca“ (Ing., Mgr. Judinyová)
- I.B – „Medzilidské vzťahy – školský internát, trieda“, „Mladí ľudia a závislosti“, „Problémy mladých - čo nás trápi..“, „Správanie - čo sa patrí a čo nie“, „Aký som? Analýza vlastnej osobnosti“ (Mgr. Orišková Habánková)
- II.B – „Mesiac úcty k starším – ako pomáhame druhým“, „Vedieť hodnotiť seba, iných, prijať kritiku – posúva ťa dopredu“, „Vplyvy športu na človeka -pozitívne a negatívne“, „Čo si vážim na svojej kultúre a čo na iných – rozvoj multikultúrnej výchovy“ (Mgr. Ondrejkošičová)
- III.B – „Závislosti (mobily, hry)“ – prevencia prostredníctvom stránky [www.zodpovedne.sk](http://www.zodpovedne.sk); „Generačné vzťahy – vzťahy v rodine – význam a potreba“, „Ži a nechaj žiť“ – výchova k tolerancii, „Alkohol“ - prevencia drogových závislostí, „Zmysel života v rodine – výchova k manželstvu a rodičovstvu“ (Ing. Rarigová)
- III.C – „Porušovanie zdravého osobnostného vývinu“, „Znižovanie rizika pred fyzickým, psychickým a sexuálnym násilím“, „Podpora názorov detí, pohovor o právach a povinnostiach dieťaťa“, „Konceptia boja proti extrémizmu - diskusia“, „Nežiaduce správanie žiakov - Všetci to robia !“ (Mgr. Sekerková)
- IV.B – „Medzilidské vzťahy – my a naše problémy“, „Mladí ľudia a závislosti“, „Riziká pre mladých ľudí – drogy, obchod s bielim mäsom“, „Lidská tolerancia“, „Šikana na školách“ (PaedDr. Husárová)

##### 5: Zabezpečenie školskej, mimoškolskej a záujmovej činnosti na zlepšenie situácie

- Kultúrno-spoločenská činnosť
  - Videá a filmy, využívané ako motivácia k diskusiám a besedám so žiakmi na hodinách etickej výchovy, biológie a chémie, triednických hodinách k problematike a prevencii drogových závislostí - „AIDS“, „Výpoveď 17 ročného toxikomana“, „Život narkomanky Katky“, „Alkoholizmus“, „Fajčenie“ (všetky ročníky).
  - DVD, využívané na motiváciu k problematike rasizmu a xenofóbie, obchodovania s ľuďmi a emigrácie - „Obchodovanie s ľuďmi „biele mäso“, „Emigrácia – svetový problém - utečenci“, „Rómovia“, „Rasizmus a xenofóbia“, „Červená stuha okolo môjho domu“, ..... (všetky ročníky).
  - „Generácia XYZ“- hudobno - motivačný preventívny program s antidiskriminačnou tematikou – LET art production, kino Hviezda (prima A - III.C, hračené KP). **Skupina 4EVER** nás pomyselne previedla dôležitými medzníkmi našej histórie až po súčasnosť.

Piesne sa striedali s hovoreným slovom a boli oživené vizuálnymi animáciami. Podstatné bolo to, že títo muzikanti vedia, ako osloviť mladých a že hovoriť o vážnych témach dnešnej doby (extrémizmus, intolerancia, globalizácia...) sa dá pútavo a zaujímavo.

- Projekt „**Začnime s vyst'ahovaním**“ - umelecko-vzdelávacie podujatie pre študentov SŠ. Podujatie bolo dramaturgicky zostavené zo skutočných ľudských príbehov obetí druhej svetovej vojny a príbehmi obyčajných hrdinov, ktorí v ťažkých situáciách pomohli ohrozeným skupinám obyvateľstva, pretransformovanej do javiskovej interpretácie, obohatenej o vojenské šansóny, židovské a rómske piesne. Predstavenie sa študentom páčilo. Téma bola náročná, " ťažko stráviteľná" a určite o nej budú medzi sebou dlho diskutovať. Odchádzali z predstavenia s zimomriavkami. Zanechalo v nich neopísateľný hlboký dojem. Predstavenie sa zúčastnili žiaci triedy kvinty A s Mgr. Kravcovou.
- Protidrogové aktivity a práce
  - Zapojenie do projektu „ **Človek v ohrození** “. Cieľom projektu bolo aktívnu a pre žiakov atraktívnu formou diskutovať o dôležitých globálnych témach dneška. Nárastu rasizmu, xenofóbie voči migrantom. Súčasťou projektu boli dokumentárne filmy a publikácie, ktoré sa venovali aktuálnym témam: drogy, rasizmus, obchod s bielym mäsom, problému utečencov. Prostredníctvom týchto materiálov sledoval projekt uvedenie si previazanosti globálnych tém s naším životom a podporenie aktívneho konania smerujúceho ku zmenám súčasného stavu (1. – 2. ročník; zamerané na GEG, ETV, SJL, BIO aj.).
  - Tvorba Power Pointových prezentácií na rôzne témy napr. „ **Drogy** “; „ **Drogy a drogová závislosť** “; „ **Alkohol a mladí ľudia** “ , „ **Doping v športe**“, „ **Lieky**“, „ **Návykové látky** “; „ **Zdravá životospráva športovca** “. Prezentácie podnietili zaujímavé diskusie v školskom kolektíve (3. ročníky; CHE a BIO; RNDr. Turoňová, RNDr. Habániková).
  - Školská výtvarná súťaž „ **Závislosti očami študentov gymnázia**“ (prima A; Mgr. Kravcová)
  - Besedy - „ **AIDS a Afrika**“ , besedy v rámci projektu „**GREEN LIFE**“ (tercia A, kvarta A, 1. – 3 ročníky; GEO, BIO; Mgr. Klemanová, Mgr. Kravcová, RNDr. Habániková)
  - Názorná propagácia:
    - nástenka na 3. poschodí – téma školského roku 2016/2017 „ **Kyberšikana**“
    - webová stránka školy – informácie o zapájaní do projektov a aktivitách zameraných na prevenciu drogových závislostí (RNDr. Turoňová).
  - Vyhľadávanie informácií o danej problematike v predmetoch biológia a chémia prostredníctvom internetových prehliadačov a webových stránok napr. [www.drogy.cz](http://www.drogy.cz), [www.google.sk](http://www.google.sk), [www.infodrogy.sk](http://www.infodrogy.sk), [www.infovek.sk](http://www.infovek.sk) (RNDr. Turoňová, RNDr. Habániková).
  - Vzdelávanie v oblasti elektronického šikanovania – aktívna práca s webovými stránkami: [www.zodpovedne.sk](http://www.zodpovedne.sk), [www.bezpecnenainetete.sk](http://www.bezpecnenainetete.sk) a motivačným programom „**OVCE**“ (nižšie gymnaziálne ročníky; INF; Ing. Rarigová, RNDr. Turoňová)
  - Práce na rôzne témy z oblasti drogovej prevencie, dopingu v športe, závislostí – mobily, počítačové hry, práca s portálom [www.zodpovedne.sk](http://www.zodpovedne.sk) (všetky ročníky; INF; Ing. Rarigová)
  - Cudzie jazyky - konverzačná téma „ **Prečo mladí ľudia siahajú po drogách** “; „ **Cena za popularitu – drogy v živote celebrit** “ v predmete nemecký jazyk a konverzácia v nemeckom jazyku (Mgr. Ondrejčkovičová, Mgr. Šipková); v predmete anglický jazyk a konverzácia v anglickom jazyku (Ing. Orolínová, Ing. Judyniová) – 3. a 4. ročník gymnázia.
  - Účasť a pomoc pri zabezpečení športových podujatí „ **Svetového týždňa boja proti drogám - Droga je lož, športom proti drogám** “ (Z: Hirjak; pedagogickí zamestnanci školy).

Spracovala Mgr. Karina Ondrejčkovičová  
koordinátor prevencie

## **B. VÝCHOVNÝ A KARIÉROVÝ PORADCA**

### **Výchovný a kariérový poradca: Mgr. Elena Klemanová**

Funkciu výchovného a kariérneho poradcu vykonáva 20 rokov. V rámci náplne výchovného poradcu uskutočnila nasledovné činnosti:

#### **1. Besedy**

V školskom roku 2016/2017 boli v rámci výchovného poradenstva uskutočnené nasledovné besedy.

- IV. B - beseda o možnosti ďalšieho štúdia na VŠ
- kvarta A, I. B – beseda „**Trestnoprávna zodpovednosť mládeže – šikana, kyberšikana**“
- kvinta A, I. B - beseda „**Látkové závislosti**“

Besedy v triedach III. B, III. C a IV. B so zástupcami vysokých škôl o možnosti štúdia, oboznámene so študijnými programami:

- Trenčianska univerzita,
- Trnavská univerzita.

#### **2. Individuálne pohovory s problémovými žiakmi – počas celého školského roku.**

**3.** V školskom roku 2016/2017 bolo na ŠG integrovaných spolu 9 žiakov (ŠVVP) - diagnózami - VPU, poruchy aktivity a pozornosti k 15. 9. 2016. Vyučujúci jednotlivých predmetov vytvorili integrovaným žiakom podmienky na štúdium, žiaci boli vzdelávaní podľa IVP, individuálne pristupovali a hodnotili výsledky týchto žiakov v súlade s platnou legislatívou.

#### **4. Počet žiakov prihlásených / prijatých žiakov na VŠ:**

IV. B: prihlásených – 12 / 9 prijatých.

Výchovný poradca uskutočňoval počas školského roku nasledovné činnosti:

- vypracovanie plánu na školský rok 2016/2017,
- vypracovanie podkladov pre správu o výchovno-vzdelávacích výsledkoch za školský rok 2015/2016
- informácie pre pedagogických pracovníkov o výsledkoch prijatia žiakov na VŠ,
- organizovanie besied pre žiakov 3. a 4. ročníkov o voľbe povolania,
- beseda so žiakmi v štvrtých ročníkoch o možnosti štúdia na vysokých školách, pomaturitnom štúdiu, druhy a podmienky prijatia,
- zabezpečovanie informačných materiálov pre žiakov a učiteľov pre pokračovanie v štúdiu, zamestnaní, pomaturitnom štúdiu,
- zabezpečovanie materiálov o žiakoch ŠVVP,
- účasť na školskej akcii – „Deň otvorených dverí“ – 2 termíny (november, december 2016)
- účasť na výstave stredných škôl v Trenčíne „Stredoškolák“(november 2017)
- informácia pre rodičov na RZ o možnosti uplatnenia absolventov našej školy v ďalšom živote,
- individuálne poradenstvo pre žiakov a rodičov, respektíve pedagogických pracovníkov,

- konzultácia s psychológom, beseda o prejave porúch a práci učiteľa pri žiakoch so ŠVVP,
- účasť na veľtrhu VŠ „Kam na vysokú školu“ – február 2017
- individuálne konzultácie pre žiakov k vyplňovaniu prihlášok na vysoké školy a pomaturitné štúdium,
- evidencia žiakov a záujem o ďalšie štúdium.

Vypracovala Mgr. Elena Klemanová  
Výchovný a kariérový poradca

### XIII. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTÁCII ŠKOLY

Údaje o aktivitách organizovaných školou	Údaje o aktivitách, do ktorých sa škola zapojila
<b>Historicko – spoločenskovedné exkurzie:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• návšteva vianočného Trenčína – III. C (Mgr. Sekerková)</li> <li>• návšteva archívu v Trenčíne (Mgr. Čejková)</li> <li>• „Exkurzia – Bratislava, Devín“ (Mgr. Klemanová, RNDr. Habániková)</li> </ul>	<b>„Deň gramotnosti“</b> – 8. september 2016/2016
<b>„Deň otvorených dverí“</b> na ŠG – 2 termíny (november, december 2016)	<b>„E – test“</b> - testovanie čitateľskej gramotnosti (SŠ – všetky ročníky)
Multimediálne kultúrno - vzdelávacie predstavenie z biológie – <b>„Tajomstvo života“</b>	Zapojenie do projektu: <b>„Duševné zdravie na SŠ“</b> - informatívno – formatívny program pre študentov SŠ, cieľom projektu je kombinovanou prednáškou, interaktívnou a diskusnou formou oboznámiť mladých ľudí s problematikou duševného zdravia (III.B/26 žiakov, III.C - 19 žiakov, RNDr. Habániková)
Besedy s odborníkmi pre žiakov: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ „Trestno-právna zodpovednosť mládeže. Šikana, kyberšikana. – kvarta A, I.B (MP TN)</li> <li>▪ „Látkové závislosti“ – I.B, kvinta A (RÚVZ TN)</li> <li>▪ „AIDS a prevencia“ – I. B, kvinta A, III. B, III. C (RÚVZ TN)</li> <li>▪ „Dospievanie“ – tercia A, kvarta A (RÚVZ TN)</li> </ul>	Veľtrh stredných škôl <b>„Stredoškolák“</b> – aktívna účasť (Hirjak, Mgr. Klemanová)
Vzdelávanie pre pedagogických zamestnancov: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ „Komunikácia, vzťahy v pracovnom kolektíve“ - I. časť – učitelia (CPPPaP TN)</li> <li>▪ „Komunikácia so žiakmi so ŠVVP“ –</li> </ul>	Projekt <b>„Začnite s vyst'ahovaním“</b> - zapojila sa kvinta A (Mgr. Kravcová) – výchova proti extrémizmu, rasizmu a xenofóbii

II. časť- učítelia (CPPP a P TN)	
Návšteva laserovej arény – kvinta A (Mgr. Judinyová)	Veľtrh - Roodschow vysokých škôl v Trenčíne – „ <b>Kam na vysokú školu</b> “
Návšteva hudobno – motivačného predstavenia – „Generácia XYZ“	Zapojenie do projektu „ <b>Deň mladých</b> “ – J. Hanuliaková (II.B, garant TSK)
<b>Školské výtvarné súťaže:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Najkrajšia jarná nástenka</li> <li>• Najkrajšia letná nástenka</li> <li>• Závislosti očami detí (Mgr. Kravcová)</li> </ul>	Návšteva podujatia „ <b>Trenčiansky robotický deň</b> “ (Mgr. Sekerková, Mgr. Orišková Habánková)
Organizácia okresných, krajských a republikových pretekov v plávaní, atletike, cyklistike, triatlone, kanoistike, volejbale a hádzanej	Zapojenie do projektu „ <b>Liga proti rakovine – Deň narcisov</b> “ - 2 hliadky ( RNDr. Habániková)
<b>Športová prípravka – atletická</b> (Mgr. Soňa Klimáčková)	Zapojenie do projektu: „ <b>Bezpečný návrat domov</b> “ – beseda s odborníkom (RNDr. Turoňová)
<b>Športová prípravka – plavecká</b> (Simona Benková)	Zapojenie do projektu „ <b>GREEN LIFE</b> “ - besedy so žiakmi v 3 etapách – environmentálna výchova
<b>Športová prípravka – kanoistická</b> (Mgr. Jaroslav Zigo)	Zapojenie do <b>generálnej skúšky MS zo slovenského jazyka a literatúry</b> prostredníctvom E- testu – spolu 15 žiakov triedy IV.B (14.2.2017)
<b>Cyklistický krúžok</b> (Bc. Vladimír Hnáth)	Zapojenie do projektu: „ <b>Človek v ohrození</b> “ (RNDr. Turoňová)
<b>Cyklistické preteky</b>	Zapojenie do projektu: „ <b>S Tebou, o Tebe</b> “ – zameraný na výchovu k manželstvu a rodičovstvu (RNDr. Habániková)
<b>Trenčianska kanoistická regata</b>	Organizačné zabezpečenie pri športových súťažiach organizovaných mestom Trenčín a SAŠŠ
<b>Krajské kolo silového päťboja SŠ</b> (Peter Hirjak)	Športové súťaže organizované jednotlivými športovými zväzmi – dlhodobé, celoročné súťaže – 7 súťaží, cca 340 zápasov - jednotlivé preteky od okresných, krajských, celoslovenských až po medzinárodné – cca 240
	Atletika hrou (Mgr. Klimáčková)



**A. Účasť žiakov vo vedomostných súťažiach a v predmetových olympiádach, dosiahnuté výsledky**

Názov súťaže, olympiády	Počet žiakov, umiestnenie			Medzinárodné súťaže
	regionálne /okresné kolo	krajské kolo	celoslovenské kolo	Počet žiakov, umiestnenie
<b>MY POPSTAR - Talentmáňa</b>		1 žiak semifinále – bez umiestnenia		
<b>„Vráťme knihy do škôl“</b>			3 žiaci bez umiestnenia (Mgr. Čejková)	
<b>„ Expert geniality show“</b> - medzinárodná vedomostná súťaž z rôznych oblastí - angličtina, dejiny, informatika, biológia, zemepis, fyzika, chémia aj rôzne druhy umenia, šport.				20 žiakov z toho 2 žiaci získali titul Expert vo svojej kategórii (Ing. Judinyová)
<b>Vedomostná súťaž o olympizme pre ZŠ</b>			6 žiakov (RNDr. Turoňová)	
<b>Vedomostná súťaž o olympizme pre SŠ</b>			6 žiakov  z toho 3 žiaci 3. miesto (RNDr. Turoňová)	
<b>Pytagoriáda – kategória P6 – P8</b>	2 žiaci 20. miesto (Mgr. Sekerková)			
<b>Olympiáda v RUJ, kategória B3</b>		1 žiak 4. miesto (Mgr. Kravcová)		
<b>Olympiáda v NEJ – školské kolo – sekunda A, tercia A, kvarta A – spolu 8 žiakov</b>				
<b>Matematický klokan</b>			9 žiakov školský šampión – 1 žiak (Mgr. Sekerková)	
<b>Mladý digitálny Európan</b>			4 žiaci bez umiestnenia (RNDr. Turoňová, Ing. Rarigová)	

<b>JUNIOR WEB</b>			1 žiak bez umiestnenia (Ing. Rarigová)	
<b>Mladý informatik</b>			1 žiak bez umiestnenia (Ing. Rarigová)	
<b>Súťaž v anglickom jazyku „Shakespeare“</b> školské kolo – 40 žiakov (Ing. Mgr. Judinyová)				



## A. Účasť žiakov v športových súťažiach, dosiahnuté výsledky

### Majstrovstvá Európy juniorov

<b>kanoistika</b>	Milan Fraňa	6.miesto	K2 1000	Belehrad - Srbsko	
	Milan Fraňa	9.miesto	K4 500	Belehrad - Srbsko	
<b>volejbal</b>		6.miesto v zákl.skupine		Púchov - Slovensko	
<b>plávanie</b>	Barbora Mikušková	28.miesto	50 K	Netanya - Izrael	
		32.miesto	100 K	Netanya - Izrael	
	Zuzana Hrašková	<b>1.miesto</b>	200 m BF	Wroclav - Poľsko	<b>slov.rek.</b>
		<b>2.miesto</b>	400 m BF	Wroclav - Poľsko	<b>slov.rek.</b>
		4.miesto	100 m BF	Wroclav - Poľsko	<b>slov.rek.</b>
<b>atletika</b>	Júlia Hanuliaková		oštep	Tel Aviv - Izrael	

Zuzana Hrašková na MEJ vytvorila celkovo 7 slovenských rekordov.

### Majstrovstvá sveta juniorov, kadetiek, stredných škôl

<b>plávanie</b>	<b>Barbora Mikušková</b>	29.miesto	100 K	Indianapolis - USA
-		30.miesto	50 K	Indianapolis - USA
<b>kanoistika</b>	<b>Milan Fraňa</b>	5.miesto	K4 1000 m	MS sen. - Račice, ČR
-	<b>Milan Fraňa</b>	6.miesto	K4 500 m	MS-U 23 - Bascov,ROM

		8.miesto	K2 1000 m	MS-U 23 - Bascov,ROM
--	--	----------	-----------	-------------------------

### Medzinárodné súťaže

<b>cyklistika</b>	Daniel Liška Andrej Liška Simon Nagy	40.miesto účasť 65.miesto	cesta cesta cesta	medzinárodné etapové medzinárodné etapové medzinárodné etapové	Slovensko Slovensko Slovensko
<b>hádzaná</b>					
<b>kanoistika</b>	Milan Fraňa  Milan Fraňa  Milan Fraňa	3.miesto 3.miesto 3.miesto 4.miesto 6.miesto 8.miesto 10.miesto 4.miesto 8.miesto 9.miesto 10.miesto 15.miesto	K2 1000 m K2 500 m K4 500 m K2 200 m K1 1000 m K1 200 m K1 500 m K2 500 m K1 500 m K2 1000 m K2 500 m K4 500 m	Medzinárodná regata - U23 Medzinárodná regata - U23 Medzinárodná regata - U23 Medzinárodná regata - U23 Medzinárodná regata - U23 Medzinárodná regata - U23 Medzinárodná regata - U23 Svetový pohár - Montemor Svetový pohár - Montemor Svetový pohár - Montemor Svetový pohár - Belehrad Svetový pohár - Belehrad	Slovensko Slovensko Slovensko Slovensko Slovensko Slovensko Slovensko Portugalsko Portugalsko Portugalsko  
<b>plávanie</b>	Lukáš Kalník  Lukáš Kalník Barbora Mikušková  Papšová,Strempeková,Čelko	2x14.m.  3.miesto 2.miesto 2.miesto účasť	  100 K 100 K 100 Z	Central European Countries Junior Meeting Banská Bystrica Cup Banská Bystrica Cup Banská Bystrica Cup Banská Bystrica Cup	Slovensko  Slovensko Slovensko Slovensko Slovensko

	Barbora Mikušková	1.miesto	50 K	Orca Cup	Slovensko
		1.miesto	100 K	Orca Cup	Slovensko
		2.miesto	200 K	Orca Cup	Slovensko
		2.miesto	50 Z	Orca Cup	Slovensko
	Kludia Strempeková	2.miesto	100 D	Orca Cup	Slovensko
	Beňadik,Čelko,Kalník,Benková, Hrašková,Mikušová,Papšová, Šedivá	účast		Orca Cup	Slovensko
		účast		Orca Cup	Slovensko
		účast		Orca Cup	Slovensko
	Lukáš Kalník	3.miesto	200 D	V4 Olympic Hopes	Slovensko
<b>volejbal</b>		5.miesto		Medz.turnaj MEVZA	Slovensko
<b>atletika</b>	Miroslav Fuksa		60,300m	Int.childrens athletics games	Poľsko
	Samuel Červený		1000 m	Int.childrens athletics games	Poľsko
	Petra Hanuliaková		oštep	European kids athl. games	Česko
	Martina Švachová			European kids athl. games	Česko
	Lenka Šupicová			European kids athl. games	Česko
	Petra Hanuliaková		oštep	Medzištátne stret. žiakov	Slovensko
	Michaela Vrecková		kladivo	Medzištátne stret. žiakov	Slovensko
			guľa	Medzištátne stret. žiakov	Slovensko
	Júlia Hanuliaková		oštep	Medzištátne stret. juniorov	Slovensko
	Michaela Vrecková		kladivo	Medzištátne stret. juniorov	Slovensko
			guľa	Medzištátne stret. juniorov	Slovensko
	Karin Suranová		1500	Medzištátne stret. juniorov	Slovensko
	Anita Stachová		800	Medzištátne stret. juniorov	Slovensko
	Roman Reháč		110 pr.	Medzištátne stret. juniorov	Slovensko
	Júlia Hanuliaková		oštep	Medzištátne stret. dorastu	Maďarsko
	Petra Hanuliaková		oštep	Medzištátne stret. dorastu	Maďarsko
	Marek Guňovský		guľa	Medzištátne stret. dorastu	Maďarsko
	Anita Stachová		800	Medzištátne stret. dorastu	Maďarsko
	Karin Suranová		1500	Medzištátne stret. dorastu	Maďarsko
	Luvia Šišoláková	3.miesto	3000 pr.	Medzištátne stret. dorastu	Maďarsko

Silvia Kaliašová	trojskok	Medzištátne stret. dorastu	Maďarsko
Michaela Vrecková	guľa	Medzištátne stret. dorastu	Maďarsko
	disk	Medzištátne stret. dorastu	Maďarsko
	kladivo	Medzištátne stret. dorastu	Maďarsko

### Majstrovstvá Slovenskej republiky

	1.miesto	disciplína	2.miesto	disciplína	3.miesto	disciplína
<b>cyklistika</b>	Pavol Kramarčík Simon Nagy-Pavol Kramarčík- Andrej Antal	časovka-jed. časovka-dr.			Daniel Liška - Daniel Liška	časovka- druž.
<b>plávanie</b>	Barbora Mikušková	100 m K j. KB 50 m K j.DB 50 m K s.DB 100 m K j.DB 100 m K s.DB	Barbora Mikušková	100 m K s.KB 100 m Z j.KB 50 m Z j.DB 100 m Z j.DB	Barbora Mikušková  Lukáš Kalník  Kludia Strempeková	50 m Z j.KB  200 m D j.DB 100 m D j.DB 50 m D s. DB 100 m D s.DB
<b>hádzaná</b>	Majster stredných škôl					
<b>volejbal</b>	Majster stredných škôl Majster SR - juniori				MIDI volejbal	

<b>kanoistika</b>	Adam Psočný	C1 5000 ž.13	Dennis Filípek-Martin Tokár	C4 1000 jun.	Kristína Jankovská	C1 1000 kad.
	Alex Kútňy-Patrik Hamrozy	C4 1000 kad.	Dennis Filípek-Martin Tokár	C4 200 jun.		C1 500 kad.
	Alex Kútňy-Patrik Hamrozy	C4 200 kad.	Kristína Jankovská	C2 500 kad.	Vanesa Hamrozyová	C1 1000 ž.13
	Milan Fraňa	K4 500 sen.		C2 200 kad.		C1 500 ž.13
	Milan Fraňa	K2 500 sen.	Adam Psočný	C1 200 kad.	Adam Psočný	C1 200 ž.13
			Milan Fraňa	C1 500 ž.13		C1 1000 ž.13
				C1 200 ž.13		C4 1000 ž.13
				K2 200 sen.		
				K4 200 sen.		
				K2 1000 sen.		
<b>atletika</b>	Petra Hanuliaková	oštep - ž.	štafeta 4x60	ml.žiačky	Michaela Szturcová	300 m pr.ž.
	Michaela Vrecková	guľa - ž.	Michaela Vrecková	kladivo - ž.	štafeta 4x200	ml.žci,Hala
	Michaela Vrecková	guľa-dor.Hala	Michaela Vrecková	disk - ž.	štafeta 4x200	senioroky
	Anita Stachová	800 - dor.H	Silvia Kaliašová	trojskok-d.H	Marek Guňovský	guľa - M-SŠ
						2000 pr. -
	Anita Stachová	800 - jun.H	Norbert Skoupa	guľa-d.H	Anita Stachová	dor.
	Gabriela Čelková	60 pr. - jun.H	Michaela Vrecková	guľa-j.H	Michaela Vrecková	disk - jun.
	Michaela Vrecková	guľa - M-SŠ	štafeta 4 x200	ml.žky,Hala	Miroslav Fuksa	60 - ml.ž.
	Júlia Hanuliaková	oštep - M-SŠ	štafeta 4x200	st.žky,Hala	Roman Rehák	110 pr. - jun.
	Anita Stachová	800 - dor.	štafeta 4x200	junioroky,H	Anita Stachová	800 - jun.
		trojskok -				trojskok -
	Silvia Kaliašová	dor.	Karin Suranová	1500 M-SŠ	Silvia Kaliašová	jun.
	Júlia Hanuliaková	oštep - dor.	Marek Guňovský	guľa - dor.		
	Michaela Vrecková	disk - dor.	Marek Guňovský	disk - dor.		
	Anita Stachová	800 - M-SŠ	Petra Hanuliaková	oštep - dor.		
štafeta 4x60	dievč.M-ZŠ	Michaela Vrecková	guľa - dor.			
družstvo ŠG dievčatá M-ZŠ		Michaela Vrecková	kladivo - dor.			
Michaela Vrecková	guľa - jun.	Lucia Šišoláková	800 - M-ZŠ			

Júlia Hanuliaková štafeta 4x60 družstvo - st.žiačky M-SR školské M-SR ZŠ-Cezpoľný beh	oštep - sen. ml.žky  dievčatá	Tatiana Pavlovská Lucia Svobodová Michaela Vrecková  štafeta 4x60 školské M-SR - Cezpoľný b.	kriketka,M- ZŠ oštep - jun. kladivo - jun.  st.žky chlapci	
---	--	---	--	--

<b>Spolu:</b>	35 zlatých	35 strieborných	25 bronzových	94 medailí
---------------	------------	-----------------	---------------	------------

**XIV. ÚDAJE O PROJEKTOCH / GRANTOCH ZÍSKANÝCH ŠKOLSKOM ROKU 2016/2017**

Názov projektu	Termín začatie realizácie projektu	Termín ukončenia realizácie projektu	Výsledky
Projekt: „Moderné vzdelávanie – digitálne vzdelávanie pre všeobecne - vzdelávacie predmety“	2012	trvá	Set - 1x notebook, 1x dataprojektor, 1x interaktívna tabuľa, 1x konzola, softvér na tabuľu, softvér notebook
Projekt: „ Zvyšovanie kvality vzdelávania na ZŠ a SŠ prostredníctvom elektronického testovania“	2013	trvá	1x PC, 1x monitor, 1x klávesnica, 1x myš
Projekt: „ Elektronizácia vzdelávacieho systému regionálneho školstva“	2013	trvá	Set – 1x interaktívna tabuľa, 1x wi-fi router, 20x tablet, 1x notebook, 1x dataprojektor, 1x konzola, 1x ozvučenie, softvér na tabuľu, softvér Samsung
Projekt „GREEN LIFE“	2016	trvá	besedy s odborníkmi v oblasti environmentálnej výchovy
Projekt: „Vybudovanie prírodovedných laboratórií – I. a II. etapa“	2016	trvá	Finančné prostriedky vo výške 55 000 € poskytnuté zriaďovateľ, realizácia v školskom roku 2016/2017
Projekt: „Vybudovanie športoviska – telocvične“	2017	trvá	V súčasnosti prebieha projektová dokumentácia, realizácia v školskom roku 2017/2018

**XV. ÚDAJE O VÝSLEDKOVÝCH INŠPEKČNEJ ČINNOSTI VYKONANEJ ŠTÁTNOU ŠKOLSKOU INŠPEKCIOU**

V školskom roku 2016/2017 Boli na Športovom gymnáziu vykonané dve tematické školské inšpekcie.

## **Tematická inšpekcia č. 1**

Dňa 30.11.2017 bola vykonaná ŠIC v Trenčíne pod č.3046/2016-2017 tematická inšpekcia zameraná na zistenie vzťahu medzi mierou osvojených poznatkov zo spoločenskovedných predmetov (dejepis, občianska náuka) v zmysle príslušných vzdelávacích štandardov a postojmi žiakov k demokratickým hodnotám.

### ***V záverečnej správe sa konštatuje:***

Výsledky boli spracované na základe výsledkov dotazníka, ktoré dosiahlo 41 žiakov 1. a 4. ročníka. Tento počet sa nemusí zhodovať so skutočným počtom respondentov, nakoľko do spracovania neboli zahrnuté tie dotazníky, v ktorých žiaci nevyplnili všetky položky korektne, resp. nevyplnili všetky položky.

Žiaci školy dosiahli vo vedomostných úlohách z predmetov dejepis a občianska náuka vedomostné skóre 4,83 z 9 bodov, ktoré mohli získať za správne zodpovedanie všetkých vedomostných otázok. Priemerné vedomostné skóre za SR predstavovalo 4,96 bodu.

## **Tematická inšpekcia č. 2**

Dňa 23.5.2017 bola vykonaná ŠIC v Trenčíne pod č.3162/2016-2017 tematická inšpekcia zameraná na realizáciu ústnej formy internej časti maturitnej skúšky na gymnáziu.

### ***V záverečnej správe sa konštatuje:***

Pripravenosť školy na ÚFIČ MS bola zabezpečená v zmysle platných právnych predpisov, termín a podmienky vymenovania členov PMK boli dodržané. Maturitné zadania s uvedením učebných pomôcok boli schválené v určenom termíne, stanovený počet zadaní a úloh bol dodržaný. Maturitné zadania kontrolovaného predmetu vychádzali z cieľových požiadaviek na vedomosti a zručnosti. V gymnáziu nekonali MS žiaci so ZZ. Dobrovoľnú MS z ďalšieho predmetu konal 1 žiak.

Priebeh a organizácia ÚFIČ MS z biológie boli v súlade s platnými právnymi predpismi. Určený počet skúšaných žiakov v 1 dni a čas potrebný na prípravu a odpoveď boli dodržané. Všetky menované členky PMK boli po celý čas trvania ÚFIČ MS prítomné. Predsedníčka PMK plnila úlohy stanovené platnou právnou normou. Hodnotenie a klasifikácia odpovedí maturantov boli objektívne. Žiaci na MS preukázali rôznu úroveň vedomostí a zručností – veľmi dobrú až málo vyhovujúcu. Spôsob skúšania žiakov členmi PMK bol v súlade s platnými školskými predpismi. Počas skúšania maturantov sa žiadne rušivé momenty nevyskytli, atmosféra bola pokojná a podnetná.

## **XVI. ÚDAJE O PRIESTOROVÝCH A MATERIÁLNO – TECHNICKÝCH PODMIENKACH ŠKOLY**

Priestory zodpovedali plánovanému počtu tried. Škola je umiestnená v budove mesta Trenčín, ktorú má vo výpožičke na 20 rokov. Škola sa nachádza v oblasti „Zámostie“, a je prístupná zastávkam MHD č. 3, 5, 6, 7, 10, 15, ktoré spájajú všetky časti mesta a zastávkam prímestskej dopravy. V blízkosti školy je vlaková stanica pre osobné vlaky.

V škole sa výchova a vzdelávanie uskutočňuje v 24 učebniach, odborných učebniach a ďalších priestoroch školy zriadených podľa platnej legislatívy. Priestorové a materiálno – technické podmienky školy sú na dobrej úrovni a umožňuje realizovať platné učebné osnovy. Interiér a exteriér školy je upravený tak, aby spĺňal hygienické požiadavky.



Areál školy pozostáva z budovy školy, budovy školského internátu, školskej jedálne, školského atletického štadiónu a plavárne.

V budove školy sa nachádza kancelária riaditeľa a zástupcov riaditeľa školy, priestorná zborovňa a miestnosť určená pre jednanie s rodičmi, archív, školská knižnica vybavená knižným fondom pre žiakov a pedagógov. Učitelia jednotlivých PK majú k dispozícii kabinety na uloženie pomôcok a na ich prípravu. Pomôcky a vybavenie kabinetov postupne pravidelne obnovujeme a hlavne modernizujeme podľa požiadaviek jednotlivých PK. Na zakúpenie učebných pomôcok využívame hlavne získané mimorozpočtové prostriedky a finančné prostriedky rodičov.

Škola má 19 učební, 2 učebne informatiky a 3 multimedialne učebne vybavené modernou IKT technikou. Jedna z multimedialnych učební je určená na výučbu praktických cvičení v prírodovedných predmetoch (laboratórium) a 1 je vybavená 20 tabletami s výučbových softvérom Samsung. Všetky učebne sú postupne vybavované technikou IKT, pripojením na internet prostredníctvom wifi siete – pokrytie v rámci celej budovy. Vyučovanie cudzích jazykov sa uskutočňuje v učebniach vybavených magnetofónmi, CD - prehrávačmi, PC a dataprojektormi. Učebne sú upravené na výučbu odborných predmetov, vyučujúci si ju spolu so žiakmi upravuje podľa vlastnej fantázie, potrieb pre vyučovanie daného tematického celku vo vyučovacom predmete. Žiaci sa sťahovali do tried za vyučujúcimi s výnimkou triedy I.B a III.B, ktoré sa stali pre veľký počet žiakov kmeňovými triedami. Takmer všetky triedy sú vybavené prostriedkami IKT. V školskom roku 2016/2017 boli škole pridelené finančné prostriedky na vybudovanie laboratória pre výučbu prírodovedných predmetov - fyzika, chémia, biológia. Laboratórium bolo vybudované v rámci projektu „Vybudovanie prírodovedných laboratórií – I. a II. etapa“ – 7. poschodie. Finančné prostriedky poskytol zriaďovateľ.

Priestorové podmienky pre šport – 300 m atletický tartanový štadión, 3 posilňovne, ihrisko na beach volejbal, regeneračná linka v areáli školy, plaváreň v priestoroch ŠOŠ stavebnej. Pre tréningový proces sme využívali športové objekty iných organizácií – 4 školské telocvične, mestskú športovú halu, zimný štadión, futbalové plochy. Materiálne podmienky – dopravné prostriedky pre zabezpečenie tréningového procesu a súťaží, bicykle, lode, posilňovacie zostavy, motorový čln, kanoistické mólo, lopty, plné lopty, gymnastické náradie, lyže zjazdové a bežecké a pod sú na požadovanej úrovni a v dostatočnom množstve. Škole chýba vlastná telocvičňa pre zabezpečenie športovej prípravy, hlavne v zimných mesiacoch. Dopravu do vzdialenejších z nich zabezpečuje školskými autobusmi.

Školský internát má kapacitu 690 žiakov. V jeho priestoroch sa nachádza školská jedáleň, kuchyňa, dve spoločenské miestnosti pre 150 a 50 ľudí, kancelária riaditeľa školy, sekretariát, kancelárie ekonomického a technického úseku.

Kladieme dôraz na upravené a estetické prostredie tried, chodieb a okolia školy, aby sa žiaci aj pedagógovia cítili v škole čo najpríjemnejšie. Boli vymaľované priestory 13 tried a zriadené oddychové kútiky pre žiakov na chodbách školy.

## **XVII. CIEĽ KONCEPČNÉHO ZÁMERU ROZVOJA ŠKOLY**

### **Hlavné úlohy a ciele školy – oblasť výchovy a vzdelávania v školskom roku 2015/2016**

Vychádzali z obsahu zákona 245/2008 o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov, ŠkVP a iŠkVP, koncepcie rozvoja školy, pedagogicko-organizačných pokynov vydaných MŠ SR pre školský rok 2015/2016, plánu práce na školský rok a záverečných správ predmetových komisií.

### **Hlavné ciele, ktoré si škola určila:**

- zabezpečiť zodpovedajúci štandard vzdelávania;
- zosúladiť nároky na vzdelanie s nárokmi na športovú prípravu;
- umožniť študovať vynikajúcim športovcom podľa individuálneho učebného plánu;
- venovať zvýšenú pozornosť ochrane práv detí;
- zabezpečiť výchovu k štátnosti;
- zvýšiť environmentálne povedomie žiakov;
- venovať pozornosť protidrogovej tematike – primárna prevencia;
- viesť žiakov k zdravej výžive a k ochrane zdravia;
- implementovať prvky finančnej gramotnosti do jednotlivých predmetov, realizovať vzdelávanie žiakov v oblasti finančnej gramotnosti;
- implementovať prvky dopravnej výchovy do jednotlivých predmetov;
- zaradiť učivo „Ochrana života a zdravia“ do jednotlivých predmetov;
- zabezpečiť účelové cvičenie a kurz KOŽAZ;
- venovať zvýšenú pozornosť žiakom so ŠVVP;
- dokončiť učebné osnovy jednotlivých predmetov podľa iŠVP pre gymnáziá;
- spolupracovať s Radou školy, Radou rodičovského združenia a TJ Slávia ŠG;
- realizovať v jednotlivých predmetoch učivo Olympijská výchova, Telesná a športová výchova;
- zabezpečiť znalosť a dodržiavanie mravných zásad;
- oboznamovať žiakov s ľudskými právami, ich dodržiavaním v republikovom aj európskom meradle;
- bojovať proti všetkým formám rasizmu, xenofóbie a extrémizmu;
- umožniť pracovníkom zúčastňovať sa ďalšieho vzdelávania najmä v oblasti inovačných metód a foriem;
- využívať moderné metódy a formy výučby k motivácii žiaka k získavaniu poznatkov a zručností;
- motivovať žiakov k štúdiu;
- motivovať žiakov k účasti vo vedomostných súťažiach a olympiádach;
- motivovať žiakov k dosahovaniu dobrých športových výsledkov;
- zabezpečiť využívanie technicko - informačných prostriedkov vo vyučovacom procese;
- zvýšiť zručnosť pedagogických zamestnancov v oblasti IKT;
- zabezpečiť podľa možností školy materiálno-technické vybavenie pre vyučovanie a pre všetky druhy športu;
- doplniť jednotlivé športové sekcie o nové športové nádeje a tak rozšíriť členskú základňu;
- organizovať a zúčastňovať sa dôležitých športových podujatí aj s medzinárodnou účasťou;
- pokračovať v začatých družobných vzťahoch a prípadne rozšíriť o ďalšie družobné vzťahy s inými školami;
- zvýšiť výkonnosť vo všetkých tréningových skupinách;
- pripraviť čo najviac pretekárov do reprezentácií Slovenska s účasťou na najdôležitejších medzinárodných podujatiach – MEJ a MSJ.

## XVIII. SWOT ANALÝZA

SILNÉ STRÁNKY	SLABÉ STRÁNKY
<ul style="list-style-type: none"><li>➤ vysoká odbornosť pedagogických zamestnancov</li><li>➤ stabilizovaný káder zamestnancov</li><li>➤ možnosť štúdia podľa individuálneho učebného plánu pre najlepších športovcov</li><li>➤ individuálne doučovanie žiakov – reprezentantov</li><li>➤ individuálna integrácia žiakov so ŠVVP</li><li>➤ dobrá dostupnosť MHD a prímestských spojov</li><li>➤ vlastný atletický štadión</li><li>➤ vlastná plaváreň</li><li>➤ vlastná regeneračná linka</li><li>➤ posilňovňa v priestoroch školy</li><li>➤ vlastná doprava na športoviská a športové súťaže</li><li>➤ spolupráca s telovýchovným lekárom</li><li>➤ spolupráca so školským psychológom</li><li>➤ súčasťou školy je školský internát a školská jedáleň</li><li>➤ vysoká podpora rodičov</li><li>➤ vysoká športová výkonnosť našich žiakov – medzinárodná úroveň</li><li>➤ vysoké uplatnenie našich absolventov v ďalšej športovej činnosti</li><li>➤ pre športovcov kmeňových športov poskytujeme kompletné zabezpečenie tréningového procesu</li><li>➤ pre športovcov ostatných športov poskytujeme všestrannú športovú prípravu</li><li>➤ vysoká úroveň pridanej hodnoty v športovej príprave</li><li>➤ zosúladenie športovej prípravy a vzdelávania</li><li>➤ spolupráca so športovými klubmi a športovými zväzmi</li><li>➤ nový školský atletický štadión v areáli školy</li><li>➤ účasť na verejných športových podujatiach</li><li>➤ výstavba vlastnej telocvične</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ nedostatočné ohodnotenie pedagogických a nepedagogických zamestnancov</li><li>➤ nedostatočné zásobovanie učebnicami zo strany MŠ SR pre reformné ročníky</li></ul>

PRÍLEŽITOSTI	RIZIKÁ
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ dobré podmienky pre vzdelávanie žiakov</li> <li>➤ dobré využívanie informačno-komunikačných technológií zamestnancami a žiakmi školy</li> <li>➤ široká ponuka výberu voliteľných predmetov</li> <li>➤ reprezentácia školy v SR a v zahraničí</li> <li>➤ prostredníctvom euro fondov zaviesť do vyučovania praktické poznatky zo športu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ nepriaznivý demografický vývoj</li> <li>➤ pohodlnosť detí a mládeže</li> <li>➤ neochota základných škôl preradiť športovo talentovaných žiakov do ŠG</li> <li>➤ vysoká finančná náročnosť prípravy žiaka ŠG</li> </ul>

### **XIX. VÝSLEDKY ÚSPEŠNOSTI ŠKOLY PRI PRÍPRAVE NA VÝKON POVOLANIA A UPLATNENIE ŽIAKOV NA PRACOVNOM TRHU**

V školskom roku 2016/2017 ukončilo štúdium maturitnou skúškou úspešne v máji 2017 – 23 absolventov, 4 žiaci boli neúspešní a požiadali školskú maturitnú komisiu o opravný termín, 2 vykonajú náhradný termín MS v mimoriadnom termíne – september 2017. Prihlášku na VŠ podalo 12 žiakov (IV.B). Prijatých na VŠ bolo - 9 žiakov (IV.B).

Ostatní absolventi pokračujú v športovej príprave. Naši absolventi sú zvyknutí na činnosť, vysoké pracovné zaťaženie a zdravý spôsob života, čo sa prejaví aj v tom, že väčšina z nich je v študijnom alebo pracovnom pomere hneď po skončení štúdia na našej škole.

### **XX. SPOLUPRÁCA ŠKOLY S RODIČMI. POSKYTOVANIE SLUŽIEB DEŤOM, ŽIAKOM A RODIČOM**

Spoluprácu s rodičmi zabezpečujeme pravidelnými rodičovskými združeniami dvakrát počas školského roka – po 1. a 3. štvrťroku. Triedni učitelia a tréneri komunikujú pravidelne s rodičmi žiakov telefonicky, emailovou poštou, telefonicky aj osobným pohovorom. Rodičom problémových žiakov posielame písomné upozornenia na nedostatky vo vzdelávaní a správaní, aby počas voľných dní mohli výchovne pôsobiť na svoje dieťa.

Ak škola zistí porušenie školského poriadku, vzniknutá situácia sa rieši s vedením školy, koordinátorom prevencie, výchovným poradcom a o výsledku šetrenia je rodič informovaný vyzvaním na osobné stretnutie so zainteresovanými osobami vrátane žiaka.

Škola má zriadenú elektronickú žiacku knižku. Každý rodič dostane kód svojho dieťaťa, platný počas celého štúdia a priebežne môže kontrolovať výsledky jeho práce v škole.

Žiaci, ktorí študujú podľa individuálneho učebného plánu, majú možnosti konzultácií s vyučujúcimi jednotlivých predmetov.

Okrem vzdelávania škola zabezpečuje aj športovú prípravu žiakov – poskytuje im športovisko, trénera a podľa možností aj športový materiál. Škola ponúka svoje priestory aj rodičom na ich voľno-časové aktivity (napr. plaváreň). Problémom zostávajú sústredenia, ktoré musí rodič finančne zabezpečiť. Narastá počet žiakov, u ktorých finančná situácia rodiny nedovoľuje zúčastniť sa požadovaného množstva sústredení počas roka. Škola využila v školskom rok 2016/2017 pridelený finančný príspevok na žiaka na lyžiarsky výcvik a na nákup učebníc anglického a nemeckého jazyka podľa platnej legislatívy.

### **Vzájomné vzťahy medzi školou a žiakmi, rodičmi a ďalšími fyzickými a právnickými osobami, ktoré sa na výchove a vzdelávaní v škole podieľajú**

Úzku spoluprácu v školskom roku 2015/2016 mala naša škola so svojou TJ Slávia Športové gymnázium. Väčšina našich žiakov je členom TJ Slávia ŠG. Prostredníctvom TJ sa pravidelne naši žiaci zúčastňujú domácich a medzinárodných pretekov. Veľmi dobrá spolupráca je aj s ostatnými TJ, oddielmi a klubmi na území mesta Trenčín - VŠC Dukla Banská Bystrica – pracovisko Trenčín, AS Trenčín, HK Dukla Trenčín, 1.FBC Trenčín, karate kluby, fitness Gabrhel, fitness Jarábek, tenisové, a pod.

## **XXI. ÚDAJE O VOĽNOČASOVÝCH AKTIVITÁCH ŠKOLY**

### **Záujmová činnosť:**

- prehľad útvarov záujmového vzdelávania a ich zamerania v školskom roku 2016/2017:

<b>Zaradenie</b>	<b>Názov krúžku</b>	<b>Počet žiakov</b>	<b>Vedúci krúžku (meno a priezvisko)</b>
<b>Spoločensko - vedné</b>	geografický	8	Mgr. Alena Kravcová
	biologický	8	RNDr. Lýdia Habániková
	geografický	8	Mgr. Elena Klemanová
	informatika	6	Mgr. Miluška Rarigová
<b>Športové</b>	turistický	12	Mgr. Zdena Rajnohová
	turistický	16	Simona Benková
	atletický	37	Mgr. Soňa Klimáčková
	turistický	15	PaedDr. Milan Sulety
	turistický	4	Ing. Ľubica Pšenková
	turistický	8	Mgr. Karol Moravčík
	turistický	18	Ing. Erik Gábor
	turistický	12	Mgr. Viliam Čacho
	turistický	21	Norbert Guľa
	cyklo -turistický	14	Bc. Vladimír Hnáth
	vodácko-turistický	14	Mgr. Daniela Kollerová
	vodácko-turistický	58	Mgr. Jaroslav Zigo

## PRÍLOHA č.1

## Prehľad prospechu v predmetoch za školský rok 2016/2017

Trieda	ANJ	BIO	CVM	DEJ	FYZ	GEG	HUV	CHE	INF	INFv	KAJ	KNJ	MAT	NEJ	OBN	RUJ	SEB	SED	SEG	SEY	ESI	SJL	Spr	THD	TSV	TEV	UKL	VYU	VYV	ZSP
<b>príma A</b>	2,18	2,45		2,36	2,64	2,27	1		1,91				2,82	2,17	2,18	1,8						2,64	1		1				1	
<b>sekunda A</b>	2,33	2,33		2,5	2,92	2,58		1,5	1,42				3,08	1,75	2	2,38						2,75	1		1					
<b>tercia A</b>	2,54	2,31		2,31	2,77	2,38		2,31	1,23				2,77	2,55	2,62	2						2,92	1	1	1			1		
<b>kvarta A</b>	2,37	2,05		2,84	3,26	2,32		2,32	1,68				3,26	3,25	2,11	2,47						2,84	1	1	1			1		
<b>kvinta A</b>	2,5	2,75		2,65	2,65	2,3		2,65	1,45				2,8	1,33		2,5						2,95	1		1					
<b>I.B</b>	2,65	2,4		2,3	3	1,5		2,6	1,3				2,6	1,33		2,14						2,7	1		1					
<b>II.B</b>	2,82	2,88		3,13	3,38	2,53		2,97	2,16				3	2,5		2,56						3,09	1,16		1					2,44
<b>III.B</b>	2,88	2,69		2,96	2,62	2,23		2,31	1,85	1,9	2,8		2,74	2,17	2,78	2,79	3					3,35	1,33		1		1,22			2,63
<b>III.C</b>	3,19	3,05		3,18	3,32	2		2,55	1,95	1,88	3,29	2	2,86	2,24	3,36	3,5						3,05	1,09		1		1			2
<b>IV.B</b>	2,84		4							2,63	2,88	3,5	2,24	2,69	2,69	2,76	2,75	3	3	2,78	3,24	3,41	1,17		1		1			2,62

## Prehľad prospechu, dochádzky a správania - školský rok 2016/2017

## A) Prospech a správanie

Trieda	Počet	Vyznamenaní	Veľmi dobre	Prospeli	Neprospeli	Neklasifikovaní	Správanie 2	Správanie 3	Správanie 4
<b>príma A</b>	11	3	2	6	0	0	0	0	0
<b>sekunda A</b>	12	2	2	8	0	0	0	0	0
<b>tercia A</b>	13	2	3	8	0	0	0	0	0
<b>kvarta A</b>	19	3	3	13	0	0	0	0	0
<b>kvinta A</b>	20	2	5	13	0	0	0	0	0
<b>I.B</b>	20	4	4	12	0	0	0	0	0
<b>II.B</b>	32	2	6	23	1	0	1	2	0
<b>III.B</b>	27	1	6	20	0	0	1	4	0
<b>III.C</b>	22	0	2	20	0	0	2	0	0
<b>IV.B</b>	29	1	4	24	0	0	1	2	0
<b>SPOLU</b>	205	20	37	147	1	0	5	8	0

## B) Dochádzka žiakov

<b>Trieda</b>	<b>Počet</b>	<b>Zameškané hodiny</b>	<b>Zameškané na žiaka</b>	<b>Ospravedlnené hodiny</b>	<b>Ospravedlnené na žiaka</b>	<b>Neospravedlnené hodiny</b>	<b>Neospravedlnené na žiaka</b>
<b>príma A</b>	11	556	50,55	556	50,55	0	0,00
<b>sekunda A</b>	12	651	54,25	651	54,25	0	0,00
<b>tercia A</b>	13	943	75,37	939	75,06	4	0,31
<b>kvarta A</b>	19	2048	110,02	2037	109,42	11	0,60
<b>kvinta A</b>	20	1673	83,65	1667	83,35	6	0,30
<b>I.B</b>	20	1835	91,75	1826	91,30	9	0,45
<b>II.B</b>	32	3630	114,89	3540	112,05	90	2,84
<b>III.B</b>	27	2839	105,15	2677	99,15	162	6,00
<b>III.C</b>	22	2668	121,27	2572	116,91	96	4,36
<b>IV.B</b>	29	3043	104,93	2901	100,03	142	4,90
	205	19886	91,18	19366	89,21	520	1,98



PRÍLOHA č.3

**Prehľad o plnení príjmov a výdavkov organizácie v zriaďovateľskej pôsobnosti TSK k 31.12.2016**

**Školský internát, Staničná 6, Trenčín**  
**ako súčasť**  
**Športového gymnázia, Staničná 6, Trenčín**

Správa o činnosti ŠI Trenčín  
za školský rok 2016/2017

**Prerokovaná**  
**na pedagogickej rade ŠI**  
**dňa 27. 9. 2017**

**Prerokovaná a schválená**  
**na Rade školského zariadenia**  
**dňa 12. 10. 2017**

**Mgr. Lenka Sádecká Ondrášková**  
**za úsek VMV**

# Správa o činnosti ŠI Trenčín za školský rok 2016/2017

## Úvod

Školský internát ako súčasť Športového gymnázia (ďalej len ŠI) je mimoškolské výchovné zariadenie, ktoré zabezpečuje ubytovaným žiakom denného štúdia stredných a základných škôl výchovnú starostlivosť, ubytovanie a stravovanie.

Kapacita školského internátu je 694 lôžok. V školskom roku 2015/2016 boli ubytovaní v ŠI aj študenti Trenčianskej univerzity Alexandra Dubčeka v Trenčíne v počte 40 študentov.

Výchovnú prácu v ŠI zabezpečovalo 23 pedagogických zamestnancov, z toho dvadsaťdva vychovávateľov. Každý vychovávateľ mal svoju výchovnú skupinu žiakov.

Činnosť ŠI sa riadila podľa plánu práce, ktorý obsahoval základné ciele o činnosti jednotlivých úsekov s hlavným zameraním na pedagogickú činnosť.

Práca vychovávateľov sa niesla v duchu humanizmu, vzdelávania v oblasti ľudských práv a individuálneho prístupu ku každému ubytovanému žiakovi.

Výchovná činnosť bola uskutočnená na základe princípu dobrovoľnosti so širokou ponukou výberu najrozmanitejších vzdelávacích, záujmových a rekreačných činností.

## 1. Riadiaca práca

Základom riadiacej práce bolo dodržiavanie plánu práce ŠI, ktorý bol schválený na pedagogickej rade dňa 29. 9. 2016.

Zasadnutia pedagogickej rady sa konali na konci každého mesiaca, kde sa vyhodnocovalo plnenie naplánovaných stálych celointernátnych a mesačných akcií.

Vychovávatelia pracovali podľa rozpisu služieb, ktorý bol vypracovaný od 4. septembra 2016. Priebeh dňa bol zaznamenaný denne elektronickou formou a overovaný zástupcom riaditeľa pre VMV.

V kontrolnej a hospitačnej činnosti sme sa zamerali na plnenie naplánovaných činností, využívanie pracovného času, výchovné pôsobenie pedagogického pracovníka na žiakov so zameraním najmä na etickú výchovu. Sledovali sme dodržiavanie termínov jednotlivých úloh vyplývajúcich z plánu práce školského internátu a nadriadených orgánov.

## 2. Spoločensko – výchovná oblasť

Táto oblasť bola zameraná na súťaže, kvízy, besedy, prednášky, stretnutia s významnými osobnosťami, návštevy na kultúrnych podujatiach v rámci mesta Trenčín. Nechýbali ani diskotéky organizované v priestoroch školského internátu. Konali sa pri príležitosti rôznych sviatkov a iných podujatí. Žiaci mali k dispozícii priestory, odbornú pomoc vychovávateľov. Všetky akcie boli zdokumentované na fotografiách, uverejňované v internátnom časopise a na stránke školy.

Pod záštitou metodického združenia sme viedli celointernátne akcie, do organizácie ktorých bol zapojený celý pedagogický zbor a reprezentovali výchovnú činnosť v internáte. Vždy sme sa zamerali na nosné akcie a k tým sme pridali individuálne akcie súvisiace s výchovnou prácou jednotlivých skupín a vychovávateľov.

Spoločné priestory sú vždy tematicky vyzdobené, v spolupráci so žiakmi propagujem jednotlivé ročné obdobia, sviatky výročia, pamätné dni.

#### **a) Podujatia charitatívneho charakteru:**

V tomto roku sme zintenzívnili spoluprácu s občianskym z Silnejší slabším, ktoré pomáha ľuďom so zdravotným postihnutím, ktorí sa ocitli v zložitých životných situáciách.

Najviac sa zameriavame na pomoc a spoluprácu klientom Domu Sociálnych služieb v Adamovských Kochanovciach. Na túto pomoc bol zameraný aj projekt nadácie pre deti Slovenska grantový projekt Dôvera, z ktorého sme získali prostriedky na nákup športových potrieb a zorganizovanie Týždňa športu s handicapovanými pre klientov DSS. Sústavne sa zapájame aj do organizácie prebiehajúcich aktivít v DSS, ktoré vyžadujú našu pomoc pri organizácii a koordinácii.

Avon pochod proti rakovine je už tradične úvodným charitatívnym gestom spojeným s vypúšťaním ružových balónikov a pochodom.

Deň bielej pastelky – zbierka zameraná na pomoc nevidiacim, v tomto roku sme vyzbierali značný finančný obnos peňazí.

Hodina deťom – vytvárame teamy a zúčastňujeme sa zbierok v uliciach mesta, ponúkame pomoc rodinám materiálnu formou zbierok šatstva a hračiek.

Vianočné trhy – aranžérske, keramické predmety, medovníky, vianočné pozdravy

Návšteva domova dôchodcov sa stala už tradičnou formou spolupráce našich žiakov nielen hmotnou pomocou ale aj rozhovormi. Navštevujeme starkých a MŠ s Mikulášskym vystúpením.

Bezdomovcom v Trenčíne spríjemnili život naši žiaci prípravou balíčkov a teplého oblečenia a verším novoročnej večere.

Kvapka krvi pri príležitosti Dňa študentov sa teší veľkému záujmu dospelých žiakov taktiež aj Valentínska kvapka krvi.

Deň narcisov v mesiaci marec venujeme pozornosť onkologickým chorobám, prevencii a pomoci nielen touto zbierkou, ale aj množstvom prednášok zameraných na túto tému v internáte alebo v knižnici, či v meste.

Návšteva a podpora útulku pre psov.

Burza nepotrebných vecí.

#### **b) Zoznamovacie a rozlúčkové podujatia:**

- diskotéky
- imatrikulácia
- rozlúčka s maturantami
- pyžamová párty

#### **c) Propagačná činnosť**

Všetky aktivity prebiehajúce v školskom internáte sú duplicitne spropagované v jednotlivých skupinách na nástenkách papierovou aj elektronickou formou, veľkú pozornosť venujeme jednotlivým akciám v internátnom časopise. Na základe tejto kladnej propagandy sa zapájame do všetkých možných dostupných projektov, ktoré nájdeme s cieľom získať prostriedky na skvalitnenie našej práce.

#### **d) Športová činnosť**

Možnosť využitia voľného času ponúka bazén, v ktorom funguje plavecký krúžok, telocvičňa v susednej dopravnej akadémii je využívaná na kolektívne športy, sústavne modernizujeme veľmi obľúbenú posilňovňu, na jednotlivých poschodiach sme zriadili študovne, ktoré sme

vybavili jednoduchým športovým náčiním ako ú švihadlá , steppery a podobne. Vonkajšie športovisko sa denne využíva na individuálne športovanie ako napríklad veľmi populárny beh, alebo na kolektívne športy.

V neposlednom rade spomeniem novinku Sixbal, ktorú v našich priestoroch radi využívajú nielen naši žiaci, ale aj okolité školy, či návštevy našich hostí detí z detských domovov a domov sociálnych služieb.

#### **e) Zábava a voľný čas**

Spoločenská miestnosť v školskom internáte je využívaná na diskotéky, súťaže , hry. Aktivity rozdeľujeme na skupinové a celointrnátné. Za všetky spomeniem veľmi obľúbené skupinové aktivity turnaj v Človeče nehnevaj sa, Sudoku, Kráľ strelcov, množstvo tematicky zameraných prednášok a besied s odborníkmi.

V súčasnosti prebieha rekonštrukcia internetovej siete pre pokrytie nárokov študentov bývajúcich v školskom internáte pre potreby študijné aj osobné.

Každý môže svoju osobu zviditeľniť sebe vyhovujúcim spôsobom. Mega akcie sú vždy organizované pod záštitou metodického združenia a sú do nich zapojení všetci vychovávatelia.

Slávnostná vianočná akadémia si vyžaduje prípravu už od jesene je to prezentácia taletov jednotlivých skupín a hostí pred pozvaným publikom, ktoré tvoria žiaci a pedagógovia škôl. Je poďakovaním za spoluprácu za celý rok a krásnym zavŕšením vianočného času.

Miss intrák oslovila všetkých žiakov, finálny galavečer za účasti hostí a sponzorov bol spojený s diskotékou.

Rozlúčka s maturantmi je finálom pobytu v internáte, končí spoločenským podujatím a slávnostnou večerou po ktorej nasleduje rozlúčková diskotéka.

#### **Voľný čas určený na štúdiu:**

Žiaci majú k dispozícii ateliér, vzhľadom na počet žiakov umeleckej školy, žiakom zdravotnej vytvárame podmienky na pestovanie bylín v záhonoch, ktoré sme pomocou projektu mohli nakúpiť a zhotoviť v parku.

Sústavne dotvárame študovne, aby boli vhodné na individuálne štúdium žiakov všetkých škôl. Žiaci majú možnosť využiť hudobné nástroje na svoj relax a vzdelávanie. V študovniach máme novinky ak elektronický klavír, flautu, harmoniku, gitaru a množstvo iných drobných nástrojov. Spolupracujeme aj s Umeleckou školou K. Pádivého v Trenčíne, konzultujeme s nimi a využívame ich ako hostí pri podujatiach.

Veľmi intenzívnu spoluprácu vedieme s Univerzitným pastoračným centrom v Trenčíne. V našich priestoroch v nedeľu majú veriaci žiaci možnosť zúčastniť sa sv. omše a spovedí.

#### **tematicky zamerané akcie**

- dušičková, tekvicová párty
- tekvicové párty
- vianočné koledovanie a vinšovanie
- fašiangové veselie

Vychovávatelia uskutočňovali so žiakmi rôzne vychádzky do mesta Trenčín i do okolia Trenčína, navštívili so žiakmi historické centrum mesta, Trenčiansky hrad, kostoly, Mierové námestie, Štúrovo námestie, Námestie svätej Anny, Prima banku, polikliniku, Fakultnú nemocnicu, Verejnú knižnicu M. Rešetku a pod.

Zúčastňovali sa aj na filmových predstaveniach v kine Max a v kine Metro.

Zúčastňovali sa aj na športových podujatiach, najmä na futbalových a hokejových.

V osobnom voľne žiaci sledovali televízne programy, športové prenosy, filmy, seriály, DVD filmy a rôzne programy podľa osobného výberu.

V ŠI pracovalo niekoľko záujmových krúžkov, ktoré ponúkali žiakom možnosti, ako využiť svoj voľný čas.

Krúžky pracujú po celý školský rok, žiaci využívajú hlavne doučovanie z cudzích jazykov-angličtina, nemčina, ruština, matematika.

Novinkou je dramatický krúžok, kolektívy sa stretávajú v krúžkoch šikovných rúk, kde si pozývajú odborníkov na paličkovanie, šitie, maľovanie na prezentáciu a ukážky prác.

Športové krúžky využívajú spomínané športoviská, venujú sa kolektívnym hrám, kartám, turnajom vo fitnes, v stolnom tenise, minifutbale, florbale, v pokri, biliarde, v šachu a iné.

Dostupný pre žiakov bol aj futbalový štadión s atletickou dráhou, ktorú využívali žiaci na večerné behy zdravia. V tomto školskom roku bol na štadióne položený tartanový koberec.

Vedúci krúžkov viedli žiakov k zdravej výžive, k dodržiavaniu životosprávy, k upevňovaniu hygienických návykov.

### **Časopis Intrák**

Sme veľmi hrdí ako sa časopis časom vypracoval a získal nasledovné úspechy.

Aj tento rok sme sa zapojili do súťaže o NAJLEPŠÍ STREDOŠKOLSKÝ ČASOPIS V TRENČIANSKOM KRAJI. Minulý rok sme obhájili bronz, tento rok to bolo zlato.

Časopis získal mimoriadnu cenu Trnavskej televízie za celkový dojem.

Redakčná rada pod vedením Mgr. Šulíkovej a Bc. Kotlabovej tvorí 2x do roka reprezentatívny časopis, ktorý sa zaoberá dňami v ŠI, mapuje podujatia prebiehajúce v školskom internáte a informuje žiakov o zaujímavých témach.

### **Bezpečnosť**

Hlavným cieľom našej výchovnej práce je bezpečie žiakov ubytovaných v školskom internáte. Nie je nám ľahostajné dianie vo svete, preto sa snažíme o zachovanie bezpečného azylu, pre žiakov zavádzame bezpečnostné prvky pre spokojnosť škôl a rodičov.

Turniketový dochádzkový systém je novinkou, slúži na lepšiu kontrolu dochádzky a pohybu žiakov v budove. Turnikety sú napojené na počítače v pracovniach vychovávateľov. Školský poriadok prikazuje používať dochádzkový systém povinne, opačné počínanie žiakov znamená hrubé porušenie školského poriadku. Žiak sa na vrátnici po vyzvaní legitimuje ešte osobnou domovenkou.

V skupinách prebiehajú komunity na aktuálne témy v rámci tematického plánu.

### **Životné prostredie**

Chránime. Zúčastňujeme sa projektov na obnovu zelene v parku, lavičiek, reagujeme na všetky podnety pre získanie finančnej pomoci nadácií a bánk. Vytvorili sme realizačný team, ktorý sa venuje projektom.

Separujeme papier. Spolupracujeme s firmou Recikling, ktorá nám triedený papier vymieňa za hygienické potreby- servítky, utierky.

Triedime elektroodpad výmenou za športové náradie

Sme zapojení v projektoch Zelená škola. Snažíme sa prejsť z papierovej formy vedenia pedagogickej dokumentácie na elektronickú, šetriť papier, chrániť prírodu.

Zbierame zátky z platových fliaš a tak pomáhame handicapovanému dieťaťu.

### **Zdravý životný štýl**

Žiakom sa snažíme spropagovať pomocou zaujímavých besied s odborníkmi zdravý životný štýl. Vychovávatelia zorganizovali v tomto roku besedy na témy: Ako byť trendy, Zdravý životný štýl, Jedlo ako liek, jedlo ako jed. Besedy s odborníkmi, s lekármi, horolezcami. Populárne sú návštevy knižnice, ktorá tiež organizuje besedy na zaujímavé témy.

V celom areáli je prísny zákaz fajčiť, pitie alkoholu a požívanie omamných látok je prísny porušením školského poriadku.

### **Internátny psychológ**

Novinkou v tomto roku je psychologická pomoc žiakom pri ich individuálnych potrebách. Mgr. Soňa Príbusevová sa venuje žiakom v popoludňajších hodinách podľa ich náležitostí a potrieb.

### **Iná odborná spolupráca**

V oblasti poradenstva a prevencie intenzívne spolupracujeme s CPPP a P Trenčín, MPC Trenčín, MPC Bratislava, Policajným zborom SR.

V spolupráci s CPPP a P sa uskutočnilo školenie vychovávateľov na tému: Komunikácia. MPC programy využívame na ďalšie vzdelávanie vychovávateľov.

## **3. Spolupráca so školami a rodičmi ubytovaných žiakov v ŠI**

Na začiatku školského roka (v deň nástupu do ŠI) sa uskutočnilo stretnutie riaditeľa ŠI, a vychovávateľov s rodičmi žiakov všetkých ročníkov. Rodičia boli oboznámení s školským poriadkom ŠI, právami a povinnosťami žiakov, zoznámili sa s ubytovacími priestormi svojich detí a stretli sa s vychovávateľmi, ktorí boli pridelení k jednotlivým žiakom.

Vychovávatelia spolupracovali s triednymi učiteľmi, s trénermi žiakov, spoločne sa podieľali na riešení problémov, ktoré sa týkali ubytovaných žiakov.

V posledných rokoch sme veľmi zintenzívnili komunikáciu medzi školami a školským internátom. Denne posielame mailovú správu školám o stave v školskom internáte, zostávajúcich žiakoch, chorých, prípadne mimoriadne udalosti.

Podmienečné vylúčenie a vylúčenie žiaka zo ŠI ohlasovalo vedenie školského internátu príslušnej školy.

Osobný kontakt s rodičmi vychovávateľia najčastejšie riešili telefonicky. V nevyhnutných prípadoch pozývali vychovávateľia rodičov na osobný pohovor do ŠI

## **4. Záver**

V závere možno konštatovať, že naplánované akcie a úlohy na šk. rok 2016/2017 boli všetky splnené, dodržiavaný bol plán práce, ktorý sme obohatili a navýšili.

Mgr. Lenka Sádecká Ondrášková  
zástupca pre výchovu mimo vzdelávanie